

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 12» (МБОУ «СОШ № 12»)

СОГЛАСОВАНО
на заседании Совета
школы
протокол №1 от
30.08.2024

ПРИНЯТО
Решением
педагогического
совета школы
протокол №1 от
30.08.2024

УТВЕРЖДАЮ
Директор  Магомедова М.
Приказ №



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
(в соответствии с ФГОС И ФОП)
на 2024 – 2025 учебный год

МАХАЧКАЛА, 2024г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цели и задачи образовательной организации

Основными целями Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №12» г. Махачкалы (далее по тексту – Образовательная организация) являются: формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе; создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ; воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье; формирование здорового образа жизни.

Образовательная организация осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

Образовательная организация несет, в установленном законодательством Российской Федерации порядке, ответственность за качество образования и его соответствие государственным образовательным стандартам; за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

Ожидаемые результаты

- начальное общее образование (1-4 классы) - достижение уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными действиями и формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта;
- основное общее образование (5-9 классы) - достижение уровня функциональной грамотности, овладение универсальными учебными действиями и формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта, и готовность к обучению по программам среднего общего образования, осознанному профессиональному выбору;
- среднее общее образование (10- 11 классы) - достижение уровня функциональной грамотности, овладение универсальными учебными действиями и формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта, освоение программ среднего общего образования, осознанному профессиональному выбору.

Реализуемые основные общеобразовательные программы

Специфика учебного плана определяется целями и задачами реализуемых в образовательном учреждении образовательных программ. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №12» г. Махачкалы реализует следующие общеобразовательные программы:

Основные общеобразовательные программы:

- начального общего образования (1-4 классы);
- основного общего образования (5-9 классы);
- среднее общее образование (10- 11 классы);
- внеурочная деятельность.

Нормативная база для разработки учебного плана

Учебный план МБОУ «СОШ №12» на 2024-2025 учебный год сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом ФООП с учетом внесенных изменений, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

При составлении учебного плана общеобразовательное учреждение руководствовалось следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Минпросвещения России «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» от 17 мая 2012 г. № 413 (в ред. Приказа Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732)
- Приказ Минпросвещения России от 27.12.2023 №1028 О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки и Минпросвещения, касающиеся ФГОС основного общего образования и среднего общего образования".
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023г. № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».
- Приказ Минпросвещения России от 01.02.2025 №62 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...»).
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».
- Приказ Минпросвещения России от 21.02.2025 №119 «О внесении изменений в приложения № 1 и №2 к Приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 Об утверждении ФПУ, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».
- Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- Письмо Минпросвещения России от 26 февраля 2021 г. № 03-205 «О методических рекомендациях»(вместе с «Методическими рекомендациями по обеспечению возможности освоения основных образовательных программ обучающимися 5 – 11 классов по индивидуальному учебному плану»).
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 30.06.2020 № 845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность».
- Письмо Минпросвещения России от 12.02.2025 №03-160 «Разъяснения по вопросам организации обучения по основным общеобразовательным и дополнительным общеразвивающим программам для детей, нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях».
- Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 №1678 «Об утверждении правил применения электронного обучения, ДОТ при реализации образовательного процесса».
- Методические рекомендации по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в ОО (МР 2.4.0331-23 от 10.11.2023, разработанные Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребите-

лей и благополучия человека, ФБУН «Федеральный научный центр гигиены им. Ф.Ф. Эрисмана» Роспотребнадзор»).)

- Приказ Минпросвещения России 04.10.2023 №738 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- Приказ Минпросвещения России от 31.08.2023 №650 «Об утверждении Порядка осуществления мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования».
- Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (МР 2.4.0330-23 утв. 29.08.2023 руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным санитарным врачом РФ А.Ю.Поповой).
- Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Минпросвещения России от 03.08.2023 № 581 «О внесении изменения в пункт 13 порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом министерства просвещения российской федерации от 22 марта 2021г. № 115».
- Приказ Минпросвещения России от 21.06.23 №556 «О внесении изменений в приложения п. 1, п. 2 к приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 N858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников».
- Информационное письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования от 22.05.2023 № 03-870 «О введении обновленных ФГОС и ФООП».
- Универсальные кодификаторы распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования и элементов содержания по учебным предметам для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования, подготовленные Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений» и размещенные на сайте <https://fipi.ru/metodicheskaya-kopilka/univers-kodifikatory-oko>.
- Уставом школы.

Режим функционирования образовательной организации

Учебный план образовательной организации на 2024-2025 учебный год обеспечивает выполнение Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. №2 СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и предусматривает:

- 4 - летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;
- 5 - летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;

Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- I класс – 33 учебные недели;
- II-IV классы – 34 учебные недели;
- V-IX классы – 34 учебные недели.
- X-XI классы – 34 учебные недели.

Продолжительность учебных четвертей составляет:

- I четверть - 8 учебных недель (для 1-11 классов);
- II четверть - 8 учебных недель (для 1-11 классов);
- III четверть - 11 учебных недель (для 2-11 классов),
- 10 учебных недель (для 1 классов);

- IV четверть - 7 учебных недель (для 1-11 классов).

Учебный год в образовательной организации начинается 02.09.2025 года. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним, рабочий день.

Учебный год в образовательной организации заканчивается 26.05.2025 года. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год заканчивается в первый, предыдущий за ним, рабочий день. **Для 9 и 11 классов окончание учебного года определяется ежегодно в соответствии с расписанием ГИА.**

С целью профилактики переутомления предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул должна составлять не менее 7 календарных дней.

Продолжительность каникул составляет:

по окончании I четверти (осенние каникулы) - 9 календарных дней (для 1-9 классов);
 по окончании II четверти (зимние каникулы) - 9 календарных дней (для 1-9 классов);
 дополнительные каникулы - 9 календарных дней (для 1 классов);
 по окончании III четверти (весенние каникулы) - 9 календарных дней (для 1-9 классов);
 по окончании учебного года (летние каникулы) - не менее 8 недель.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не должно в совокупности превышать величину недельной образовательной нагрузки, установленную Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. №2 СанПиН 1.2.3685-21. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели.

Максимальная учебная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям и составляет:

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Максимальная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	21	23	23	23	29	30	32	33	33	34	34

Продолжительность учебной недели: 5-дневная в одну смену. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся I классов не превышает 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся II-IV классов не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет уроков физической культуры при 6-дневной учебной неделе;
- для обучающихся V-VI классов не более 6 уроков;
- для обучающихся VII-IX классов не более 7 уроков.

Начало занятий в 08 часов 00 минут. Обучение осуществляется в одну смену. Обучение в I-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае – по 4 урока в день по 45 минут каждый;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения не менее 7 календарных дней (февраль).

Продолжительность урока во II - IX классах не превышает 45 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет от 5 до 10 минут.

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): во II-III классах – 1,5 часа, в IV-V классах – 2 часа, в VI-VIII классах – 2,5 часа, в IX-IX классах – до 3,5 часов.

При проведении учебных занятий по предметам «Иностранный язык» во II-IX классах, «Труд (технология)» в V-IX классах, «Информатика и ИКТ» в VII - XI классах, «Физическая культура» в X- IX классах осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

Учебный план предназначен для образовательных учреждений со смешанным национальным составом учащихся.

Для изучения предмета «Родной язык» и «Родная литература» во 1-XI классах создаются учебные группы на национальных языках, в том числе и на русском как родном, в каждой из которых должно быть не менее 5 учащихся одной национальности. Учебные группы создаются из параллельных классов, при этом родной язык во всех классах стоит в расписании одновременно (параллельно) одним уроком. Из учащихся разных национальностей, для которых из-за малого количества людей в параллельных классах не могут быть созданы учебные группы, комплектуется группа для изучения предмета «Русский язык как родной».

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Общеобразовательная организация для использования при реализации образовательных программ выбрала:

-учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства просвещения РФ от 20 мая 2020 г. №254, с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения РФ от 23 декабря 2020 г. № 766 (утратившие силу) используются до 25 сентября 2025 года;

-учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установлении предельного срока использования исключенных учебников") (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858);

-перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана и, формируемую участниками образовательных отношений, основных общеобразовательных программ.

Учебная нагрузка педагогических работников

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601.

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность на уровне начального общего образования организуется с учетом рекомендаций документа Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 (с изменениями), Федерального государственного

образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г.

№ 286 и приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229).

Внеурочная деятельность на уровне основного общего образования организуется с учетом Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями), Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 и приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223).

Внеурочная деятельность на уровне среднего общего образования организуется с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 (ред. от 11.12.2020) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 № 25480) (далее - ФГОС среднего общего образования), приказа Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования науки РФ от 17 мая 2012г. №413 и приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228).

Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, утвержденных приказами Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» и № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (письмо Минпросвещения РФ от 05.07.2022 №ТВ-1290,03 «О направлении методических рекомендаций»).

План внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности и направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Школа предоставляет обучающимся возможность выбора спектра занятий, направленных на их развитие и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения. Основным принцип внеурочной деятельности - добровольность выбора ребёнком сферы деятельности, удовлетворение его личных потребностей, интересов.

Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования определяет общеобразовательная организация. Продолжительность занятий внеурочной деятельности и их количество в неделю определяется приказом общеобразовательной организации. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Соотношение обязательной и формируемой частей программы соответствует ФГОС. При расчете учитываются урочные и внеурочные занятия.

Промежуточная аттестация обучающихся

Годовая промежуточная аттестация обучающихся проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю с целью определения качества освоения обучающимися содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность) по итогам освоения образовательной программы:

- на первом и втором уровне обучения - по четвертям,
- на третьем уровне - по полугодиям.

По курсу ОРКСЭ вводится безотметочное обучение. Применяется зачётная система («зачёт», «незачёт»). Объектом оценивания по данному курсу становится нравственная и культурологическая компетентность ученика.

Государственная итоговая аттестация

В соответствии со статьей 59 закона «Об образовании в Российской Федерации» государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной процедурой, завершающей освоение основной образовательной программы среднего общего образования, в соответствии с расписанием ГИА, которое ежегодно утверждает федеральная служба по надзору в сфере образования и науки. Порядок проведения ГИА, в том числе в форме единого государственного экзамена, устанавливается Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

Введение изменений ФОП является обязательным с 1 сентября 2025 г. для обучающихся всех классов (с 1-го по 11-й) всех образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего общего образования.

СОГЛАСОВАНО
на заседании Совета школы
протокол №1 от 30.08.24

ПРИНЯТО
Решением педагогического
совета школы
протокол №1 от
30.08.24

Директор Матомедова М.М.

Приказ



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
2024 – 2025 учебного года**

Учебный план для обучающихся 1 – 4 классов МБОУ «СОШ №12» составлен на основе федеральных и региональных документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Федерального Закона «О языках народов Российской Федерации» от 25.10.1991 года № 1807-1;
 - Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 286;
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286" (зарегистрирован 17.08.2022 № 69676)
 - Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115.
 - Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования», утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 (с изм. от 23.12.2020 № 766);
 - Письма Минпросвещения России от 05.07.2022г. №ТВ-1290/03 «Об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;
 - Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «О утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» учебная нагрузка составляет в 1 классе – 21 час, во 2-4 классах – 23 часа.
 - Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
 - Решения заседания коллегии Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 16.06.2022г. «Об организации изучения предметной области «Родной язык и родная литература» при проведении обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»;
 - Примерными основными образовательными программами начального общего образования и основного общего образования, одобренные решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию.
- Учебный план школы реализует общеобразовательные программы и определяет:
- перечень учебных предметов, обязательных для изучения на каждом уровне обучения;

- распределение учебного времени между обязательной частью основной образовательной программы и частью, формируемой участниками образовательных отношений;
 - максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся;
 - сроки освоения образовательных программ, продолжительность учебного года и учебной недели, продолжительность урока для каждого уровня.
- Учебный план основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 12» (далее – учебный план) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся при пяти-дневной учебной неделе, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам.
- Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет учебных предметов, курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.
- В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы начального общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами МБОУ «СОШ № 12». Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается логопедической и психологической поддержкой.
- В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 3 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 с учетом изменений, внесенных приказом от 19.03.2025 № 171.
- Вариант № 3 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке с изучением родных языков Дагестана в режиме пятидневной учебной недели.
- Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1-х классов составляет 33 недели, для 2–4-х классов – 34 недели. Соответственно, весь период обучения на уровне НОО составляет 135 учебных недель.
- Учебный год условно делится: - на четверти в 1 – 4 классах, являющиеся периодами, за которые выставляются отметки за текущее освоение образовательной программы.
- Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана лица, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную санитарными правилами СП 2.4.3648-20.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели.

Расписание уроков составляется отдельно для урочных и внеурочных занятий. Продолжительность учебной недели

В соответствии с санитарными правилами СП 2.4.3648-20 – 5 дней Продолжительность урока:

- 1 класс - 35 минут в 1-2 четвертях, 45 минут в 3 - 4 четвертях,
- 2 – 4 классах составляет 45 минут.

Начальное общее образование

Общие положения

Учебный план для 1 - 4 классов состоит из 2-х частей: обязательной части (80%) для изучения всеми учащимися и части, формируемой участниками образовательных отношений с внеурочной деятельностью (20%).

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литературное чтение».
2. «Родной язык и литературное чтение на родном языке».
3. «Иностранный язык».
4. «Математика и информатика».
5. «Обществознание и естествознание ("Окружающий мир")».
6. «Основы религиозных культур и светской этики».
7. «Искусство».
8. «Труд (технология)» .

9. «Физическая культура».

В школе языком образования является русский язык, и в соответствии с пунктом 32.1 ФГОС НОО изучение родного языка и литературного чтения на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних. Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

«Математика» – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);

«Окружающий мир» – модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);

«Изобразительное искусство» – модуль «Азбука цифровой графики» (предусматривает изучение фотографии, работу в программах Paint, PictureManager и PowerPoint, виртуальные путешествия);

«Труд (технология)» – модуль «ИКТ» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объеме 1 часа в неделю в 4-м классе. На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учебном плане представлены модули «Основы православной культуры», «Основы религиозных культур народов России» и «Основы светской этики».

При проведении занятий по учебным предметам «Иностранный язык» (во 2–4-х классах) и «Основы религиозных культур и светской этики» (в 4-х классах), «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Изучение учебных предметов обязательной части организуется с использованием учебников, входящих в Федеральный перечень, утвержденный на 2023-2025 учебный год.

Обязательная часть по количественному и качественному составу обеспечивает изучение учебных предметов федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, реализующих основную образовательную программу начального общего образования.

Обучение осуществляется в 1 - 4-х классах по образовательной программе математика, русский язык, литературное чтение, окружающий мир, технология, изобразительное искусство, музыка, физическая культура по ФГОС третьего поколения.

Изучение предмета «Русский язык» в предметной области «Русский язык и литературное чтение» в начальной общеобразовательной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма). На изучение русского языка в 1 - 4 классах отводится по 5 часов в неделю; на литературное чтение в 1- 4 классах - 3 часа в неделю. Изучение предмета «Литературное чтение» в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств обучающегося, способного к творческой деятельности.

Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена предметами «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке»:

в 1 -3-классах: «Родной язык» - 1ч

«Литературное чтение на родном языке» - 1 ч

В 4 классах «Родной язык» - 0,5ч

«Литературное чтение на родном языке» - 0,5 ч

Выбор родного языка и литературы для изучения зафиксирован письменными заявлениями родителей (законных представителей). Такие заявления оформляются один раз на уровень начального общего образования.

Предмет «Иностранный язык» в предметной области «Иностранный (английский) язык» в начальной школе изучается во 2 - 4 классах в количестве 2 часа в неделю. Он формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

Изучение предмета «Математика» в 1 - 4 классах из предметной области «Математика и информатика» в количестве 4 часов в неделю и направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования. Уделяется внимание обеспечению первоначальных представлений о компьютерной грамотности обучающихся.

Образовательную область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» составляет интегрированный предмет «Окружающий мир» на изучение которого отведено по 2 часа в неделю. Предмет направлен на воспитание любви и уважения к природе, своему городу, своей Родине, к родному краю; осмыслению личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание уделяется формированию у младших школьников патриотического сознания, здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т.е. основам безопасности жизнедеятельности. Изучение предметов «Изобразительное искусство» и «Музыка» в предметной области «Искусство» в 1-4 классах (в первом полугодии «Изобразительное искусство» по 1 часу в неделю и направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Учебный предмет «Труд (технология)» (по 1 часу в неделю) из предметной области

«Технология» формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у младших школьников.

Предметная область «Физическая культура» представлена предметом «Физическая культура» и направлена на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика. Учебный предмет «Физическая культура» в 1 - 4 классах изучается в объеме 2 часа в неделю. Образовательная область «Основы религиозных культур и светской этики» состоит из учебного предмета «Основы религиозной культуры и светской этики», введенного в учебный процесс в объеме 1 часа в неделю в 4 классе - 34 часа в год. На основании

заявлений родителей (законных представителей) в 2024-2025 учебном году выбран модуль, изучаемый в рамках курса ОРКСЭ:

Выбор зафиксирован протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. Целью комплексного курса ОРКСЭ является формирование у учащихся мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Комплексный курс является светским.

Изучение истории и культуры Дагестана в 1 - 4 классах проводится интегрировано на уроках окружающего мира, изобразительного искусства, музыки и технологии.

Изучение ОБЗР проводится интегрировано на уроках окружающего мира, технологии и физической культуры.

Видами учебной деятельности на уроках являются письмо, чтение, рассказ, беседа, практические самостоятельные работы, экскурсии и т.д.

Обучение на уровне начального общего образования осуществляется по программам УМК образовательной программы по всем предметам «Школа России».

Учебный план рассчитан в 1 классах на 33 учебные недели, во 2 – 4 классах – 34 учебные недели. Обязательная недельная нагрузка обучающихся в 1 классах – 21 час при 5-дневной учебной неделе, во 2 – 4 классах – 23 часов при 5-дневной учебной неделе. Продолжительность урока во 2 - 4 классах 45 минут.

Обучение в 1 классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся только в первую смену;
- устанавливаются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти (в феврале);
- обучение проводится без отметок при оценивании знаний обучающихся и домашних заданий;
- используется «ступенчатый» режим обучения:
- в первом полугодии (сентябрь - декабрь) - по 35 минут каждый;
- во втором полугодии (январь – май) - не более 40 минут каждый.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часы учебного плана, формируемые участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся используются:

1. На увеличение учебных часов, отводимых на изучение учебных предметов предлагаемых МБОУ «СОШ №12», по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся: «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» народов Дагестана.

2. На курсы внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого МБОУ «СОШ №12», по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:

- «Математическая грамотность», 1–4-й классы (1 час в неделю);
- «Разговоры о важном», 1–4-й классы (1 час в неделю);
- «Орлята России», 1–4-й классы (1 час в неделю);
- «Читательская грамотность» 2 – 4 классы (1 час)
- «Шахматы» 1–4-й классы (1 час в неделю);;
- «Русский язык»

В целях выполнения Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года и в соответствии с письмом Минпросвещения от 21.12.2022 № ТВ-2859/03 МБОУ «СОШ №12» реализует третий час физической активности за счет часов спортивных секций и спортивных клубов в рамках дополнительного образования детей.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет МБОУ «СОШ №12».

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МБОУ «СОШ №12».

В целях выполнения Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года и в соответствии с письмом Минпросвещения от 21.12.2022 № ТВ-2859/03 МБОУ «СОШ №12» реализует третий час физической активности за счет часов спортивных секций и спортивных клубов в рамках дополнительного образования детей.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет МБОУ «СОШ №12».

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МБОУ «СОШ №12».

Формы промежуточной аттестации

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372, и «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации» МБОУ «СОШ №12».

В 1-м классе промежуточная аттестация не проводится. Промежуточная аттестация обучающихся проводится начиная с 2-го класса в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету. Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале.

По итогам промежуточной аттестации обучающемуся выставляется промежуточная оценка, которая фиксирует достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий. По учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика» промежуточная оценка выставляется с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы.

Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

Формы промежуточной аттестации для учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей представлены в таблице:

Предметы, курсы, модули	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
Литературное чтение	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
Иностранный язык (английский)	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Математика	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
Окружающий мир	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Основы религиозных культур и светской этики	4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Изобразительное искусство	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале

Музыка	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
(Труд) технология	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Физическая культура	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Развитие речи	2-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Основы английского языка	3-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Курсы внеурочной деятельности	3–4-й	Портфолио

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией. Начальное общее образование предусматривает проведение промежуточной аттестации, начиная со второго класса и подразделяется на:

- годовую – оценка качества усвоения обучающимися всего объема содержания учебного предмета за учебный год;
- четвертную и полугодовую - оценка качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (четверти, полугодия) на основании текущей аттестации;
- текущую - оценка качества усвоения содержания компонентов какой-либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения обучающимися по результатам проверки (проверок).

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

- по итогам учебной четверти по предметам с недельной нагрузкой от 1 часа;
- по итогам учебного года.

При промежуточной аттестации обучающихся применяются следующие формы оценивания:

- пятибалльная система оценивания в виде отметки (в баллах),
- безотметочное оценивание в виде зачета.

Критерии оценивания по каждому предмету разрабатываются педагогом, согласуются с методическим объединением по данному предмету и фиксируются в рабочих программах по учебному предмету. Четвертная аттестация, годовая аттестация могут сопровождаться выполнением обучающимися тематических, итоговых четвертных, годовых контрольных работ, диктантов, тестов, зачетов, защитой реферата, проектной работой и др. Все эти виды работ осуществляются в соответствии с рабочими программами учителей.

Промежуточная аттестация по итогам учебного года проводится с 10.05. 2025 по 25.05.2025.

Аттестация в 1 классах проходит на основании результатов обучения в 1 классе без фиксации их достижений в электронном журнале в виде отметок.

**Учебный план начального общего образования
по обновленным ФГОС и ФОП
на 2024-2025 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	3	3	3	3	12
Родной язык и литературное чтение	Родной язык	1	1	1	0,5	3,5
	Литературное чтение на родном языке	1	1	1	0,5	3,5
Иностранный язык	Английский язык	0	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы светской этики	0	0	0	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого:		21	23	23	23	90
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	0	0	0	0
		0	0	0	0	0
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего часов		693	782	782	782	3039
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23	90
Курсы внеурочной деятельности		5	6	6	6	22
Часы внеурочной деятельности (максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами при 5-дневной учебной неделе)		135	204	204	204	747