

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
« СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №12»

  
УТВЕРЖДЕНО  
ДИРЕКТОР ШКОЛЫ  
(М.П. Мисонько И.М.)  
*И.М. Мисонько*

Рабочая программа внеурочной деятельности  
«Финансовая грамотность»  
Учитель: Гасанова С.Д.

2023-2024 учебный год



## Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе учебной программы по финансовой грамотности (Е. Вигдорчик, И. Липсиц, Ю. Корпотова. Учебная программа «Финансовая грамотность» - М.: Вита-Пресс, 2015). Издание подготовлено в рамках совместного проекта Министерства финансов Российской Федерации и Всемирного банка «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в РФ».

Программа курса соответствует современным принципам обучения: *доступности, предметности, индивидуальности, результативности.*

Курс «Финансовая грамотность» преподавательский и является частью школьной программы сквозного экономического образования. Преподавание курса основывается на интерактивных формах работы учеников, моделировании различных простейших экономических ситуаций и выполнении творческих заданий. Поэтому, имея *социально-экономическую направленность*, данная программа создает условия для развития не только экономического мышления, но и творческих способностей детей с учетом их возможностей и мотивации. Полученные детьми знания позволят уже в начальных классах включиться в экономическую жизнь семьи и школы.

**Актуальность** данной программы продиктована развитием финансовой системы и появлением широкого спектра новых сложных финансовых продуктов и услуг, которые ставят перед гражданами задачи, к решению которых они не всегда готовы.

Финансовая грамотность - необходимое условие жизни в современном мире, поскольку финансовый рынок предоставляет значительно больше возможностей по управлению собственными средствами, чем 5—10 лет назад, и такие понятия как потребительский кредит, ипотека, банковские депозиты плотно вошли в нашу повседневную жизнь. Однако в настоящий момент времени ни нам, ни нашим детям явно недостаточно тех финансовых знаний, которыми мы располагаем. При этом нужно учитывать, что сегодняшние учащиеся — это завтрашние активные участники финансового рынка. Поэтому, если мы сегодня воспитаем наших детей финансово грамотными, значит, завтра мы получим добросовестных налогоплательщиков, ответственных заемщиков, грамотных вкладчиков

**Новизной** данной программы является направленность курса на формирование финансовой грамотности учащихся на основе построения прямой связи между получаемыми знаниями и их практическим применением.

**Отличительной особенностью** программы данного курса является то, что он базируется на **системно-деятельностном** подходе к обучению, который обеспечивает активную учебно-познавательную позицию учащихся. У них формируются не только базовые знания в финансовой сфере, но также необходимые умения, компетенции, личные характеристики и установки.

Это определило **цели** данного курса:

- развитие экономического образа мышления;
- воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи;
- формирование у учащихся готовности принимать ответственные и обоснованные решения в области управления личными финансами.

**Задачи:**

- формировать основы культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики;
- воспитывать ответственность за экономические решения;
- приобретать опыт применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

**Основные воспитательные задачи, реализуемые при изучении курса:**

- воспитание экономической культуры - опирается на чувство нравственного достоинства личности, ее противопоставления социально негативным факторам (коррупции, стяжательству и пр.);
- семейное воспитание - формирует уважение к семейным ценностям, осознание необходимости создания семьи в будущем, ответственности за ее благополучие и развитие;
- воспитание политической культуры - предполагает умение ориентироваться в политической жизни страны и политических отношениях в целом;



—Традиционное воспитание - направлено на развитие интереса к социальным аспектам жизни общества и страны в целом, ответственности перед ними, активное участие в жизни российского народа. — патристическое воспитание - опирается на чувство солидарности жизни своего этноса, знание культуры и традиций своего народа.

—Трудовое воспитание - формирует уважительное отношение к труду и его результатам, ориентацию на будущую трудовую активность и социальную ответственность.

—Воспитание культуры социальных взаимоотношений - позволяет выстраивать уважительные отношения в социуме на основе норм и правил морали, развивать умение сотрудничать, адекватно воспринимать и разрешать конфликты.

—Интеллектуальное воспитание - формирует навыки критического и критического мышления, умения анализировать и сопоставлять данные на основе углубления знаний и расширения кругозора.

**Срок реализации программы – 5 лет.**

**Объем часов, отпущенных на занятия - 34 часа в год при 1 часе в неделю.**

*Для реализации поставленных целей предлагаются следующие формы организации учебного процесса:*

дискуссия, деловая игра, практическая работа, юридическая консультация, правовая консультация, познавательная беседа, мини-исследование, круглый стол, творческая работа, викторина, сюжетно-ролевая игра, выступления учащихся с показом презентаций, игра-путешествие, правовая игра, дидактическая игра, решение практических и проблемных ситуаций, решение практических и экономических задач, работа с документами, конкурсы.

#### Содержание курса внеурочной деятельности

##### 1 год обучения (34 часа)

**Раздел 1. Доходы и расходы семьи (10 часов).** Введение. Познавательная беседа «Почему так важно изучать финансовую грамотность?»

Познавательная беседа «Деньги». Интерактивная беседа «Драгоценные металлы. Монеты. Купюры». Творческое задание «Доходы семьи». Работа со статистикой «Расходы семьи». Викторина «Предметы первой необходимости». Викторина «Товары длительного пользования». Решение практических задач «Услуги. Коммунальные услуги». Ролевая игра «Семейный бюджет». Практическая работа «Долги. Сбережения. Вклады».

**Раздел 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься (6 часов).**

Решение практических задач «Особые жизненные ситуации и как с ними справиться». Дискуссия «Экономические последствия непредвиденных событий: болезни, аварии, природных катаклизмов». Решение логических задач «Страхование». Познавательная беседа «Страховая компания. Страховой полис». Творческая работа «Страхование имущества, здоровья, жизни». Практическая работа «Принципы работы страховой компании».

**Раздел 3. Семья и государство: как они взаимодействуют (5 часов).** Мини-исследование «Налог». Аналитическая работа «Виды налогов». Познавательная беседа «Социальные пособия». Решение экономических задач «Социальные выплаты». Проект «Государство – это мы».

**Раздел 4. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье (12 часов).**

Решение проблемной ситуации «Как спасти деньги от инфляции». Творческое задание «Банковские услуги». Практическая работа «Вклады (депозиты)».

Деловая игра «Кредит. Залог». Составление бизнес-плана «Собственный бизнес». Ролевая игра «Возможности работы по найму и собственного бизнеса». Сюжетно-ролевая игра «Примеры бизнеса, которыми занимаются подростки». Разработка бизнес-плана. Решение логических задач «Валюта в современном мире». Познавательная беседа «Валюта разных стран». Мини-проект «Благотворительность». Проект «Личный финансовый план».

**Раздел 5. Что такое финансовая грамотность (1 час)** Итоговое занятие «Финансовая грамотность».

##### 2 год обучения (34 часа)

**Раздел 1. Основная проблема экономики (3 часа).** Познавательная беседа «Понятие и параметры выбора». Решение экономических задач «Альтернативная стоимость». Практическая работа «Сетка принятых решений».

**Раздел 2. Без чего не может обойтись рынок (2 часа).** Познавательная беседа «Частная собственность». Сюжетно-ролевая игра «Конкуренция».

**Раздел 3. Формы организации бизнеса (4 часа).** Познавательная беседа «Единичное владение». Деловая игра «Товарищество (ТО и ТОО)». Ролевая игра «Акционерное общество». Мини-проект «Организация фирмы».



**Раздел 4. Знакомство с бизнес-планом (6 часов).** Мини-проект «Знакомство с бизнес-планом». Решение практических задач «Организация фирмы». Решение экономических задач «Составление бизнес-плана». Творческое задание «Реклама». Ролевая игра «Работа фирмы». Решение экономических задач «Распродажа продукции. Подсчет прибыли».

**Раздел 5. Ты – потребитель (4 часа).** Работа с документами «Права потребителя». Правовая консультация «Как и где потребитель может защитить свои права». Практическая работа «Знакомство со штрих – кодами». Конкурс на самое экономное использование ресурсов.

**Раздел 6. Законы спроса и предложения (4 часа).** Аналитическая работа «Закон спроса». Решение экономических задач «Кривая спроса». Практическая работа «Закон предложения». Решение экономических задач «Кривая предложения».

**Раздел 7. Рыночное равновесие (2 часа).** Познавательная беседа «Рыночное равновесие». Решение экономических задач «Дефицит и избыток на рынке».

**Раздел 8. Возникновение банков (2 часа).** Интерактивная беседа «Банковские услуги: кредит, депозит». Практическая работа «Заем, виды займов».

**Раздел 9. Потребитель финансовых услуг (2 часа).** Деловая игра «Работа банка». Деловая игра «Я хочу взять кредит».

**Раздел 10. Профессии банковской сферы (2 часа).**

Сюжетно-ролевая игра «Знакомство с профессиями банковской сферы». Дискуссия «Значение работы банков для потребителей».

**Раздел 11. Проектная деятельность (3 часа).** Деловая игра. Итоговое занятие «Финансовая грамотность».

### **3 год обучения (34 часа)**

**Раздел 1. Личное финансовое планирование (5 часов).** Дискуссия «Роль денег в нашей жизни». Решение проблемной ситуации «Потребление или инвестиции?» Аналитическая работа «Активы в трех измерениях. Враг личного капитала». Творческая работа «Модель трех капиталов». Мини-проект «Ресурсосбережение - основа финансового благополучия».

**Раздел 2. Финансы и кредит (9 часов).** Познавательная беседа «Основные понятия кредитования». Практическая беседа «Виды кредитов». Познавательная беседа «Что такое кредитная история заемщика?» Решение экономических задач «Арифметика кредитов». Аналитическая работа «Плюсы моментальных кредитов». Аналитическая работа «Минусы моментальных кредитов». Круглый стол «Финансовые пирамиды». Познавательная беседа «Ипотека». Решение экономических задач «Арифметика ипотеки».

**Раздел 3. Расчетно-кассовые операции (3 часа).** Решение практических задач «Обмен валют». Познавательная беседа «Банковская ячейка и банковский перевод». Круглый стол «Банковские карты: риски и управление ими».

**Раздел 4. Инвестиции (6 часов).** Правовая консультация «Основные правила инвестирования: как покупать ценные бумаги». Правовая консультация «Основные правила инвестирования: как продавать ценные бумаги». Решение экономических задач «Инвестиции в драгоценные металлы». Познавательная беседа «Что такое ПИФы?» Выступления учащихся «Депозиты и их виды». Ролевая игра «Управляющие».

**Раздел 5. Страхование (4 часа).** Творческая работа «Участники страхового рынка». Аналитическая работа «Личное страхование». Правовая консультация «Страховые накопительные программы». Правовая консультация «Мошенники на рынке страховых услуг».

**Раздел 6. Пенсии (3 часа).** Познавательная беседа «Государственное пенсионное страхование». Познавательная беседа «Профессиональные участники пенсионной системы». Практическая работа «Негосударственные пенсионные фонды: как с ними работать?»

**Раздел 7. Жилье в собственность: миф или реальность (3 часа).**

Круглый стол «Жилье в собственность: миф или реальность?» Правовая консультация «Жилищные накопительные кооперативы: как с их помощью решить квартирный вопрос». Практическая работа «Социальный найм жилья».

**Раздел 8. Итоговая дискуссия по курсу «Финансовая грамотность». (1 час).**

### **4 год обучения (34 часа)**

**Раздел 1. Потребительская культура (3 часа).** Познавательная беседа «Что такое потребительская культура». Выступления учащихся «Потребление: структура и нормы». Круглый стол «Поговорим о культуре питания».

**Раздел 2. Потребитель и закон (4 часа).**



Познавательная беседа «Кто такой потребитель?» Практическая работа «Разнообразие человеческих потребностей и их классификация». Интерактивная беседа «Психология потребителя». Работа с документами. Потребность в защите: Закон «О защите прав потребителя».

### **Раздел 3. Потребитель – король на рынке (3 часа).**

Познавательная беседа «Что такое рынок?» Ролевая игра «Виды и способы торговли». Решение экономических задач «Дешевле только даром».

**Раздел 4. Куда уходят деньги? (4 часа).** Дискуссия «Разумные расходы – статья доходов». Аналитическая работа «Статьи доходов и расходов».

Деловая игра «Рациональный бюджет школьника». Познавательная беседа «Каждый платит налоги».

**Раздел 5. Информация для потребителя (6 часов).** Мини-исследование «Источники информации». Мини-проект «Реклама и ее виды». Практическая работа «Символы на этикетках, упаковках, вкладышах». Практическая работа «Читаем этикетки, упаковки, вкладыши». Выступления учащихся «Индекс Е: что он означает». Практическая работа «Классифицируем продукты, содержащие индекс Е».

**Раздел 6. Искусство покупать (5 часов).** Практическая работа «Качество товаров». Круглый стол «Как покупать продукты питания?» Решение практических задач «Как выбирать одежду и обувь?» Познавательная беседа «Бытовая техника: всерьез и надолго». Круглый стол «Всегда ли товар можно обменять».

**Раздел 7. Потребительская культура в сфере услуг (2 часа).** Решение экономических задач «Правила пользования коммунальными услугами».

Выступления учащихся «Это должен знать каждый, отправляясь в дорогу».

**Раздел 8. Кто защищает права потребителей (5 часов).** Познавательная беседа «Государственные органы защиты прав потребителей». Круглый стол «Общественные организации по защите прав потребителей». Правовая консультация «В каких случаях потребитель имеет право на судебную защиту?»

Дискуссия «Что такое моральный вред и как он возмещается?» Правовая консультация «Кто защищает потребителя?»

**Раздел 9. Подготовка и оформление творческих исследовательских проектов учащихся (1 час)**

**Раздел 10. Защита проектов (1 час)**

**5 год обучения (34 часа)**

**Раздел 1. Управление денежными средствами семьи (8 часов).**

**Тема 1. Происхождение денег.**

Дискуссия «Деньги: что это такое?» Аналитическая работа «Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы нашей семьи?»

**Тема 2. Источники денежных средств семьи.**

Практическая работа «Какие бывают источники доходов?» Круглый стол «От чего зависят личные и семейные доходы?»

**Тема 3. Контроль семейных расходов.** Дискуссия «Как контролировать семейные расходы и зачем это делать?»

**Тема 4. Построение семейного бюджета**

Круглый стол «Что такое семейный бюджет и как его построить?» Практическая работа «Как оптимизировать семейный бюджет?»

**Раздел 2. Способы повышения семейного благосостояния (6 часов).**

**Тема 5. Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций.** Мини-исследование «Для чего нужны финансовые организации?» Практическая работа «Как увеличить семейные расходы с использованием финансовых организаций?»

**Тема 6. Финансовое планирование как способ повышения благосостояния.**

Познавательная беседа «Для чего нужно осуществлять финансовое планирование?» Деловая игра «Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах?» Осуществление проектной работы (что можно сделать ещё, чтобы научиться большему).

**Раздел 3. Риски в мире денег (7 часов).**

**Тема 7. Особые жизненные ситуации и как с ними справиться.** Правовая консультация «ОЖС: рождение ребёнка, потеря кормильца». Правовая консультация «ОЖС: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы». Познавательная беседа «Чем поможет страхование?»

**Тема 8. Риски в мире денег.** Практическая работа «Какие бывают финансовые риски?» Познавательная беседа «Что такое финансовые пирамиды?» Осуществление проектной работы.

**Раздел 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем (8 часов).**



**Тема 9. Банки и их роль в жизни семьи.**

Мини-проект «Что такое банк и чем он может быть вам полезен?» Круглый стол «Польза и риски банковских карт?»

**Тема 10. Собственный бизнес.** Выступления учащихся «Что такое бизнес?» Мини-проект «Как создать свое дело?»

**Тема 11. Валюта в современном мире.** Познавательная беседа «Что такое валютный рынок и как он устроен?» Решение экономических задач «Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте?» Осуществление проектной работы.

**Раздел 5. Человек и государство: как они взаимодействуют (5 часов).**

**Тема 12. Налоги и их роль в жизни семьи.** Дискуссия «Что такое налоги и зачем их платить?» Работа с документами «Какие налоги мы платим?»

**Тема 13. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости.**

Решение экономических задач «Что такое пенсия и как сделать ее достойной?» Итоговое занятие «Финансовая грамотность».

**Список литературы:** 1. Интернет ресурсы:

2. Центр «Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования».

3. Информационное общество. Портал государственных услуг.

4. Деловой вестник «Ваши личные финансы», издатель ООО «Р-консалт», г. Томск, главный редактор М.С. Сергейчук, 2017 г.

### Календарно - тематическое планирование. 1 год обучения (34 часа)

№ п/п	Название темы	Дата	
	<b>Название раздела (количество часов)</b>		
	<b>Раздел 1. Доходы и расходы семьи (10 часов)</b>		
1.	Введение. Познавательная беседа «Почему так важно изучать финансовую грамотность?»		
2.	Доклад «Деньги».		
3.	Интерактивная беседа «Драгоценные металлы. Монеты. Купюры».		
4.	Творческое задание «Доходы семьи».		
5.	Работа со статистикой «Расходы семьи».		
6.	Викторина «Предметы первой необходимости».		
7.	Викторина «Товары длительного пользования».		
8.	Решение практических задач «Услуги. Коммунальные услуги».		
9.	Ролевая игра «Семейный бюджет».		
10.	Практическая работа «Долги. Сбережения. Вклады».		
	<b>Раздел 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься (6 часов)</b>		
11.	Решение практических задач «Особые жизненные ситуации и как с ними справиться».		
12.	Дискуссия «Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катаклизмов».		
13.	Решение логических задач «Страхование».		
14.	Познавательная беседа «Страховая компания. Страховой полис».		
15.	Творческая работа «Страхование имущества, здоровья, жизни».		
16.	Практическая работа «Принципы работы страховой компании».		



	<b>Раздел 3. Семья и государство: как они взаимодействуют (5 часов)</b>		
17.	Мини-исследование «Налоги».		
18.	Аналитическая работа «Виды налогов».		
19.	Познавательная беседа «Социальные пособия».		
20.	Решение экономических задач «Социальные выплаты».		
21.	Проект «Государство – это мы».		
	<b>Раздел 4. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье (12 часов)</b>		
22.	Решение проблемной ситуации «Как спасти деньги от инфляции».		
23.	Творческое задание «Банковские услуги».		
24.	Практическая работа «Вклады (депозиты)».		
25.	Деловая игра «Кредит. Залог».		
26.	Составление бизнес-плана «Собственный бизнес».		
27.	Ролевая игра «Возможности работы по найму и собственного бизнеса».		
28.	Сюжетно-ролевая игра «Примеры бизнеса, которым занимаются подростки».		
29.	Разработка бизнес-плана.		
30.	Решение практических задач «Валюта в современном мире».		
31.	Познавательная беседа «Валюта разных стран».		
32.	Мини-проект «Благотворительность».		
33.	Проект «Личный финансовый план».		
	<b>Раздел 5. Что такое финансовая грамотность (1 час)</b>		
34.	Заключительное занятие «Финансовая грамотность».		

**Календарно - тематическое планирование. 2 год обучения (34 часа)**

№ п/п	Название темы	Дата
	<b>Название раздела (количество часов)</b>	
	<b>Раздел 1. Основная проблема экономики (3 часа)</b>	
1.	Познавательная беседа «Понятие и параметры выбора».	
2.	Решение экономических задач «Альтернативная стоимость».	
3.	Практическая работа «Сетка принятия решения».	
	<b>Раздел 2. Без чего не может обойтись рынок (2 часа)</b>	
4.	Познавательная беседа «Частная собственность».	
5.	Сюжетно-ролевая игра «Конкуренция».	
	<b>Раздел 3. Формы организации бизнеса (4 часа)</b>	
6.	Познавательная беседа «Единопольное владение».	
7.	Деловая игра «Говаринство (ТО и ТОО)».	
8.	Ролевая игра «Акционерное общество».	



9.	Мини-проект «Организация фирмы».		
	<b>Раздел 4. Знакомство с бизнес-планом (6 часов)</b>		
10.	Мини-проект «Знакомство с бизнес-планом».		
11.	Решение практических задач «Организация фирмы».		
12.	Решение экономических задач «Составление бизнес-плана».		
13.	Творческое задание «Реклама».		
14.	Ролевая игра «Работа фирмы».		
15.	Решение экономических задач «Распродажа продукции. Подсчет прибыли».		
	<b>Раздел 5. Ты – потребитель (4 часа)</b>		
16.	Работа с документами «Права потребителя».		
17.	Правовая консультация «Как и где потребитель может защитить свои права».		
18.	Практическая работа «Знакомство со штрих – кодами».		
19.	Конкурс на самое экономное использование ресурсов.		
	<b>Раздел 6. Законы спроса и предложения (4 часа)</b>		
20.	Аналитическая работа «Закон спроса».		
21.	Решение экономических задач «Кривая спроса».		
22.	Практическая работа «Закон предложения».		
23.	Решение экономических задач «Кривая предложения».		
	<b>Раздел 7. Рыночное равновесие (2 часа)</b>		
24.	Познавательная беседа «Рыночное равновесие».		
25.	Решение экономических задач «Дефицит и избыток на рынке».		
	<b>Раздел 8. Возникновение банков (2 часа)</b>		
26.	Интерактивная беседа «Банковские услуги: кредит, депозит».		
27.	Практическая работа «Заем, виды займов».		
	<b>Раздел 9. Потребитель финансовых услуг (2 часа)</b>		
28.	Деловая игра «Работа банка».		
29.	Деловая игра «Я хочу взять кредит».		
	<b>Раздел 10. Профессии банковской сферы (2 часа)</b>		
30.	Сюжетно-ролевая игра «Знакомство с профессиями банковской сферы».		
31.	Дискуссия «Значение работы банков для потребителей».		
	<b>Раздел 11. Проектная деятельность (3 часа)</b>		
32.	Деловая игра		
33-34.	Заключительное занятие «Финансовая грамотность».		



Календарно - тематическое планирование. 3 год обучения (34 часа)

№ п/п	Название темы	Название раздела (количество часов)	Дата
1.	Дискусия «Роль денег в нашей жизни».	Раздел 1. Личное финансовое планирование (5 часов)	
2.	Решение проблемной ситуации «Потребление или инвестиции?»		
3.	Аналитическая работа «Активы в трех измерениях. Взял личного капитала».		
4.	Творческая работа «Модель трех капиталов».		
5.	Мини-проект «Ресурсосбережение - основа финансового благополучия».		
6.	Познавательная беседа «Основные понятия кредитования».	Раздел 2. Финансы и кредит (9 часов)	
7.	Практическая работа «Виды кредитов».		
8.	Познавательная беседа «Что такое кредитная история заемщика?»		
9.	Решение экономических задач «Арифметика кредитов».		
10.	Аналитическая работа «Люсы моментальных кредитов».		
11.	Аналитическая работа «Минусы моментальных кредитов».		
12.	Круглый стол «Финансовые пирамиды».		
13.	Познавательная беседа «Ипотечка».		
14.	Решение экономических задач «Арифметика ипотеки».		
15.	Решение практических задач «Обмен валют».	Раздел 3. Расчетно-кассовые операции (3 часа)	
16.	Познавательная беседа «Банковская ячейка и банковский перевод».		
17.	Круглый стол «Банковские карты: риски и управление ими».		
18.	Правовая консультация «Основные правила инвестирования: как покупать ценные бумаги».	Раздел 4. Инвестиции (6 часов)	
19.	Правовая консультация «Основные правила инвестирования: как продавать ценные бумаги».		
20.	Решение экономических задач «Инвестиции в драгоценные металлы».		
21.	Познавательная беседа «Что такое ПИФ?»		
22.	Выступление учащегося «Депозиты и их виды».		
23.	Ролевая игра «Управляющие».		
24.	Творческая работа «Участники страхового рынка».	Раздел 5. Страхование (4 часа)	
25.	Аналитическая работа «Личное страхование».		
26.	Правовая консультация «Страховые накопительные программы».		
27.	Правовая консультация «Мошенники на рынке страховых услуг».	Раздел 6. Пенсии (3 часа)	
28.	Познавательная беседа «Осударственное пенсионное страхование».		
29.	Познавательная беседа «Профессиональные участники пенсионной системы».		



20.	Притягательная работа «Нечто интересное и некое новое фендиз, как с вами работать?»		
21.	Круглый стол «Жизнь в собственности: миф или реальность?» Раздел 7. Жизнь в собственности: миф или реальность?»		
22.	Применение консультирования «Жизненные вызовы: взаимодействие кооператива, как с их помощью решить квартирный вопрос».		
23.	Притягательная работа «Современный рынок жилья».		
24.	Заключительное занятие «Финансовая грамотность».		

### Календарно - тематическое планирование. 4 год обучения (34 часа)

№ п/п	Название темы	Дата	
	Название раздела (количество часов)		
	Раздел 1. Потребительская культура (3 часа)		
1.	Познавательная беседа «Что такое потребительская культура».		
2.	Выступления учащихся «Потребление: структура и нормы».		
3.	Круглый стол «Поговорим о культуре питания».		
	Раздел 2. Потребитель и закон (4 часа)		
4.	Познавательная беседа «Кто такой потребитель?»		
5.	Практическая работа «Разнообразие человеческих потребностей и их классификация».		
6.	Интерактивная беседа «Психология потребителя»		
7.	Работа с документами. Потребность в защите: Закон «О защите прав потребителей».		
	Раздел 3. Потребитель – король на рынке (3 часа)		
8.	Познавательная беседа «Что такое рынок?»		
9.	Ролевая игра «Виды и способы торговли».		
10.	Решение экономических задач «Дешевле только даром».		
	Раздел 4. Куда уходит деньги? (4 часа)		
11.	Дискуссия «Разумные расходы – статья доходов».		
12.	Аналитическая работа «Статьи доходов и расходов».		
13.	Деловая игра «Рациональный бюджет школьника».		
14.	Познавательная беседа «Каждый платит налоги».		
	Раздел 5. Информация для потребителя (6 часов)		
15.	Мини-исследование «Источники информации».		
16.	Мини-проект «Реклама и ее виды».		
17.	Практическая работа «Символы на этикетках, упаковках, вкладышах».		
18.	Практическая работа «Читаем этикетки, упаковки, вкладыши».		
19.	Выступления учащихся «Индекс Е: что он означает».		
20.	Практическая работа «Классифицируем продукты, содержащие индекс Е».		



Раздел 6. Искусство покупать (5 часов)			
21.	Практическая работа «Качество товаров».		
22	Круглый стол «Как покупать продукты питания?»		
23.	Решение практических задач «Как выбрать одежду и обувь?»		
24.	Познавательная беседа «Бытовая техника: всерьез и надолго».		
25.	Круглый стол «Всегда ли товар можно обменять?»		
26.	Решение экономических задач «Правила пользования коммунальными услугами».		
27.	Выступления учащихся «Это должен знать каждый, отправляясь в дорогу».		
28.	Познавательная беседа «Государственные органы защиты прав потребителей».		
29.	Круглый стол «Общественные организации по защите прав потребителей».		
30.	Правовая консультация «В каких случаях потребитель имеет право на судебную защиту?»		
31.	Дискуссия «Что такое моральный вред и как он возмещается?»		
32.	Правовая консультация «Кто защищает потребителя?»		
33.	Подготовка и оформление творческих исследовательских проектов учащихся (1 час)		
34.	Защита проектов		

**Календарно - тематическое планирование. 5 год обучения (34 часа)**

№ п/п	Название темы	Дата	
	<b>Раздел 1. Управление денежными средствами семьи (8 часов)</b>		
	<b>Тема 1. Происхождение денег</b>		
1.	Дискуссия «Деньги: что это такое?»		
2.	Аналитическая работа «Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы нашей семьи?»		
	<b>Тема 2. Источники денежных средств семьи</b>		
3.	Практическая работа «Какие бывают источники доходов?»		
4.	Круглый стол «От чего зависят личные и семейные доходы?»		
	<b>Тема 3. Контроль семейных расходов</b>		
5.	Дискуссия «Как контролировать семейные расходы и зачем это делать?»		
	<b>Тема 4. Построение семейного бюджета</b>		
6.	Круглый стол «Что такое семейный бюджет и как его построить?»		
7-8.	Практическая работа «Как оптимизировать семейный бюджет?»		
	<b>Раздел 2. Способы повышения семейного благосостояния (6 часов)</b>		
	<b>Тема 5. Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг</b>		



		<b>финансовых организаций</b>		
9.	Мини-исследование «Для чего нужны финансовые организации?»			
10.	Практическая работа «Как уезичнить семейные расходы с использованием финансовых организаций?»			
11.	Познавательная беседа «Для чего нужно осуществлять финансирование как способ повышения благосостояния?» Тема 6. Финансовое планирование			
12.	Договая игра «Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах?»			
13-14.	Осуществление проектной работы (что можно сделать ещё, чтобы научиться большему). Раздел 3. Риски в мире денег (7 часов)			
15.	Правовая консультация «ОЖС: рождение ребёнка, потеря кормильца». Тема 7. Особые жизненные ситуации и как с ними справиться			
16.	Правовая консультация «ОЖС: болелзи, потеря работы, природные и техногенные катастрофы».			
17.	Познавательная беседа «Чем поможет страхование?» Тема 8. Риски в мире денег			
18.	Практическая работа «Какие бывают финансовые риски?»			
19.	Познавательная беседа «Что такое финансовые пирамиды?»			
20-21.	Осуществление проектной работы. Раздел 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем (8 часов) Тема 9. Банки и их роль в жизни семьи			
22.	Мини-проект «Что такое банк и чем он может быть вам полезен?»			
23.	Круглый стол «Полезьа и риски банковских карт?» Тема 10. Собственный бизнес			
24.	Выступления учащихся «Что такое бизнес?»			
25.	Мини-проект «Как создать свое дело?» Тема 11. Валюта в современном мире			
26.	Познавательная беседа «Что такое валютный рынок и как он устроен?»			
27.	Решение экономических задач «Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте?»			
28-29.	Осуществление проектной работы. Раздел 5. Человек и государство: как они взаимодействуют (5 часов) Тема 12. Налоги и их роль в жизни семьи			
30.	Дискуссия «Что такое налоги и зачем их платить?»			
31.	Работа с документами «Какие налоги мы платим?» Тема 13. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости			
32.	Решение экономических задач «Что такое пенсия и как сделать ее достойной?»			
33-34.	Заключительное занятие «Финансовая грамотность».			