


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Дагестан

г. Махачкала

МБОУ «СОШ №12»

РАССМОТРЕНО
Методическим объединением
учителей родных языков

Руководитель МО
 Михадова А.П.

Протокол №1
от 31.08.2023г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР

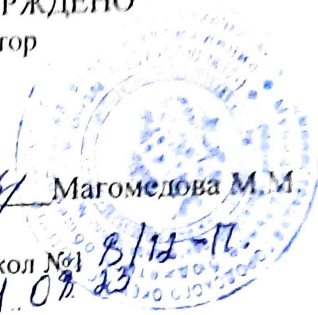
 Кудейкина М.В.

Протокол №1
от

УТВЕРЖДЕНО
Директор

 Магомедова М.М.

Протокол №1
от 31.08.23



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

«Родная литература (аварская)»

для 5-9 классов

на 2023-2024 учебный год

Составитель: Цихилова Ч.Д.

учитель аварского языка и литературы

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе следующих нормативных документов:

– Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 №1897;

-Письма Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки РФ от 3 марта 2016 г. N 08-334

-Приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897" (зарегистрирован Минюстом России 2 февраля 2016 г., регистрационный N 40937);

— Образовательной программы МБОУ «СОШ № 12».

– Учебного плана МБОУ «СОШ № 12».

Описание места учебного предмета, курса в учебном плане.

Учебный план предусматривает обязательное изучение родной (аварской) литературы на этапе основного общего образования. Рабочая программа по курсу «Родная литература» направлена на решение важнейшей задачи современного образования — воспитание гражданина, патриота своего Отечества.

Образовательные задачи курса связаны, прежде всего, с формированием умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст.

Родная художественная литература, как одна из форм освоения мира, отражает богатство и многообразие духовной жизни человека, влияет на формирование нравственного и эстетического чувства учащегося.

В родной литературе отражается общественная жизнь и культура России, национальные ценности и традиции, формирующие проблематику и образный мир русской литературы, ее гуманизм, гражданский и патриотический пафос.

Цели изучения курса «Родная литература»:

– воспитание ценностного отношения к родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;

– приобщение к литературному наследию своего народа;

– формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;

– обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи;

– получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Стратегическая цель изучения литературы на этапе основного общего образования — формирование потребности в качественном чтении, культуры читательского восприятия и понимания литературных текстов, что предполагает постижение художественной литературы

как вида искусства, целенаправленное развитие способности обучающегося к адекватному восприятию и пониманию смысла различных литературных произведений и самостоятельному истолкованию прочитанного в устной и письменной форме. В опыте чтения, осмысления, говорения о литературе у обучающихся последовательно развивается умение пользоваться литературным языком как инструментом для выражения собственных мыслей и ощущений, воспитывается потребность в осмыслении прочитанного, формируется художественный вкус.

Изучение литературы в основной школе (5–9 классы) закладывает необходимый фундамент для достижения перечисленных целей.

Объект изучения в учебном процессе — литературное произведение в его жанрово-родовой и историко-культурной специфике. Постижение произведения происходит в процессе системной деятельности школьников, как организуемой педагогом, так и самостоятельной, направленной на освоение навыков культуры чтения (вслух, про себя, по ролям; чтения аналитического, выборочного, комментированного, сопоставительного и др.) .

Задачи курса:

– осознание коммуникативно-эстетических возможностей языка на основе изучения выдающихся произведений русской литературы, литературы своего народа, мировой литературы;

– формирование и развитие представлений о литературном произведении как о художественном мире, особым образом построенном автором;

– овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий художественного текста от научного, делового, публицистического и т.п.;

– формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отражённую в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления, ответственного отношения к разнообразным художественным смыслам;

– формирование отношения к литературе как к особому способу познания жизни;

– воспитание у читателя культуры выражения собственной позиции, способности аргументировать своё мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развёрнутые высказывания творческого, аналитического и интерпретирующего характера;

– воспитание культуры понимания «чужой» позиции, а также уважительного отношения к ценностям других людей, к культуре других эпох и народов; развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;

– воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом;

– формирование отношения к литературе как к одной из основных культурных ценностей народа;

– осознание значимости чтения и изучения литературы для своего дальнейшего развития;

– формирование у школьника стремления сознательно планировать своё досуговое чтение.

В процессе обучения в основной школе эти задачи решаются постепенно, последовательно и постоянно; их решение продолжается и в старшей школе; на всех этапах обучения создаются условия для осознания обучающимися непрерывности процесса литературного образования и необходимости его продолжения и за пределами школы. Программа курса «Родная литература построена на принципах:

– традиций научного анализа, а также художественной интерпретации средствами литературы и других видов искусств литературных произведений, входящих в национальный литературный канон (то есть образующих совокупность наиболее авторитетных для национальной традиции писательских имен, их творчества и отдельных произведений);

– необходимой вариативности авторской / рабочей программы по литературе при сохранении обязательных базовых элементов содержания предмета;

- соответствия рекомендуемых к изучению литературных произведений возрастным и психологическим особенностям обучающихся;
- требований современного культурно-исторического контекста к изучению классической литературы;
- минимального количества учебного времени, отведенного на изучение литературы согласно действующему ФГОС и Базисному учебному плану.

Курс будет способствовать формированию следующих умений:

- чувствовать основную эмоциональную тональность художественного текста и динамику авторских чувств;
- видеть читаемое в воображении, представлять себе образы текста;
- соединять образы, мысли, чувства, наполняющие текст с собственным личным опытом, с пережитым в реальности;
- анализировать художественный текст, чувствовать красоту произведения, его идейное своеобразие и художественную форму;
- соотносить музыкальную, театральную, изобразительную интерпретацию текста с авторской мыслью произведения.

Планируемые результаты освоения предмета «Родная литература»:

Личностные результаты:

- оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей; оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие; эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции; понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать; высказывать своё отношение к героям прочитанных произведений, к их поступкам.

Средство достижения этих результатов — тексты литературных произведений, вопросы и задания к ним, тексты авторов (диалоги постоянно действующих героев), обеспечивающие эмоционально-оценочное отношение к прочитанному.

Метапредметные результаты изучения курса родной литературы Универсальные учебные действия (УУД).

Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий на уроке;
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией книги;
- учиться работать по предложенному учителем плану

Средством формирования регулятивных УУД служит технология продуктивного чтения.

Познавательные УУД:

- ориентироваться в книге (на развороте, в оглавлении, в условных обозначениях);
- находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую;
- подробно пересказывать небольшие тексты.

Коммуникативные УУД:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других; выразительно читать и пересказывать текст;

- договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения и следовать им;
- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера исполнителя).

Предметными результатами изучения курса является сформированность следующих умений:

- воспринимать на слух художественный текст (рассказ, стихотворение) в исполнении учителя, учащихся;
- отвечать на вопросы учителя по содержанию прочитанного;
- подробно пересказывать текст;
- составлять устный рассказ по картинке;
- соотносить автора, название и героев прочитанных произведений;
- анализировать художественное произведение;
- сравнивать произведения разных жанров и авторов;
- давать характеристику героев.

Результаты освоения учебного предмета «Родная литература» за курс основной общеобразовательной школы:

1) осознание значимости чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;

2) понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни; 3) обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры;

4) воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом, способного аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развернутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера, участвовать в обсуждении прочитанного, сознательно планировать свое досуговое чтение;

5) развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;

6) овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий литературного художественного текста от научного, делового, публицистического и т.п., формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отраженную в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления.

Место языка в жизни и обществе.

Литературный язык и её нормы.

Изменения в лексике аварского языка в последние годы.

Использовании научных словарей по аварскому языку.

По учебному плану в 5- 8 классах по аварскому языку и литературному чтению дается по 1 часу в неделю (по программе -34 часа в год). В 9 классе – 17 ч.

Календарно-тематическое планирование 5 класс

№ п/п	Темы	Кол. час.	Календарные сроки	
			План	Факт
1	Халкъияб к1алзул гьунар «Ганч1ил вас»	1		
2	«Лъабго гьунар гьабурав бах1арчи»	1		
3	«Х1амаги бац1ги» (маргъа)	1		
4	«Къуруль хут1арав Г1али»	1		
5	Бицанк1аби. Кицаби.	1		
6	Изложение «Х1амаги г1анк1ги»	1		
7	«Янгъизасул кеч1», «Мискинлъи», «Даргиязул халкъияб кеч1»	1		
8	Ц1.Х1амзат «Гъалбац1ги г1анк1ги»	1		
9	Ц1.Х1амзат «Гъалбац1ги г1анк1ги»	1		
10	Г1абдулмажид Хачалов «Шахламаз»	1		
11	Г1абасил Мух1амад «Чибирикъ»	1		
12	И.Г1алих1ажияв «Бечедал чаг1азде» «Г1абиг1ат берцинаб жо»	1		
13	Ругъжаса Эльдарилав «Хъуру-хъара»	1		
14	Изложение «Наби»	1		
15	Ц1адаса Х1амзат «Г1акдал кеч1»	1		
16	Кочхюралдаса Саг1ид «Мурсалханасе наг1ана»	1		
17	Абут1алиб Гъапуров «Дир г1умру»	1		
18	Абут1алиб Гъапуров «Дир г1умру»	1		
19	Г1азиз Иманагъаев «Х1алт1ухъанасул г1умру»	1		
20	Мух1амад Шамхалов «Зурмихъабазул нохъода»	1		
21	М. Сулиманов «Х1инкъараб сапар»	1		
22	М. Сулиманов «Х1инкъараб сапар»	1		
23	Сочинение «Дир эбел»	1		
24	Расул Х1амзатов «Вера Васильевна»	1		
25	Расул Х1амзатов «Маша»	1		
26	Г1. Хачалов «Г1аса лъугъа, гъалмагъ майор»	1		
27	Г1. Хачалов «Г1аса лъугъа, гъалмагъ майор»	1		
28	Фазу Г1алиева «Муг1алим»	1		
29	Мух1амад Г1абдулх1алимов «Инсул мина»	1		
30	М.Г1абдулх1алимов «Инсул мина»	1		
31	Изложение «Ясги ц1ц1еги»	1		
32	Абумуслим Жафаров «Сих1ираб ци»	1		
33	К. Темирбулатова. «Дир лъимерлъгиялда хиял бук1ана»	1		
34	Класс тун къват1иб ц1али Ц1. Х1амзат «Зарема»	1		

Календарно-тематическое планирование 6 класс

№ п/п	Темы	Кол. час.	Календарные сроки	
			План	Факт
1	Халкъияб клалзул гьунари «Къайицадахъал»	1		
2	«Ральдал чу»	1		
3	«МугІрузул ГІали»	1		
4	Заирбег ГІалиханов «Бецаб сапар»	1		
5	Изложение «БахІарчияб иш »	1		
6	ГІ. Шахтаманов «Халкъальул ццин»	1		
7	ГІ. Шахтаманов «Халкъальул ццин»	1		
8	И. ГІалихІажияв «Будун дандамаги»	1		
9	ХъахІабросуля МахІмуд «РекІель ияхІ бугев...»	1		
10	ГІумарил Батирай «БахІарчиясул хІакъальуль»	1		
11	Изложение «Гъабго кинаб гІалхул хІайван»	1		
12	Ирчи Гъазахъ «Сибиралдаса кагъат»	1		
13	Къуркълиса Щаза «Савву ккана каранда»	1		
14	ЦІ. ХІамзат «Шамил» «Чоде бетІергъанас хъвараб»	1		
15	ЦІ. ХІ. «Пилги цІунцІраги» «Маймалакги цІулал устарги»	1		
16	Заид ХІажиев «ХІанчІиккал»	1		
17	Заид ХІажиев «Цакъуги циги»	1		
18	Ражаб ДинмухІамаев «Хиянатчи»	1		
19	Ражаб ДинмухІамаев «Хиянатчи»	1		
20	Ражаб ДинмухІамаев «Хиянатчи»	1		
21	Сочинение «МадихІатил образ»	1		
22	Расул ХІамзатов «Россияльул солдатал»	1		
23	Расул ХІамзатов «Къункъраби»	1		
24	Фазу ГІалиева «МагІарулав»	1		
25	ХІусен ХІажиев «ГІалибегил къулГІа»	1		
26	М. ГІ. «Госпиталальул вас»	1		
27	М. ГІ. «Госпиталальул вас»	1		
28	Б.ХІажиев «Дихъ ралагъун чІа, мугІрул»	1		
29	Багъатар ХІажиев «Дихъ ралагъун чІа, мугІрул»	1		
30	Изложение «Чадил кесек»	1		
31	Эффенди Капиев «МагІарухъ чвахунцІад»	1		
32	Эффенди Капиев «Разведчикал»	1		
33	М-с ЯхІяев «Лъабго бакъ»	1		
34	Х. Къурбан «Мискинав шахул яс».	1		

Календарно-тематическое планирование 7 класс

№ п/	Темы	Кол. часов	Календарные сроки	
			План	Факт
1	Инсан ва гьесул кьисмат – адабияталъул аслияб тема.	1		
2	Унсоколоса ХIожоги гуржиявги.	1		
3	Унсоколоса ХIожоги гуржиявги.	1		
4	ЦIадаса ХIамзат «Дибирги гIанхвараги»	1		
5	ЦIадаса ХIамзат «Ашбазалде»	1		
6	Изложение «Къуватги сихIирлъиги»	1		
7	МухIамад Хуршилов «ГIандалал»	1		
8	МухIамад Хуршилов «ГIандалал»	1		
9	МухIамад Хуршилов «ГIандалал»	1		
10	МухIамад Сулиманов «Васигат»	1		
11	МухIамад Сулиманов «Васигат»	1		
12	Класстун къватIиб цIали «Надир-шагъ щуцахъ виххизави»	1		
13	Сочинение «Эбелалъул къо»	1		
14	Эффенди Капиев «Жиндирго хIакъалъуль Сулейманил хабар»	1		
15	Эффенди Капиев «Жиндирго хIакъалъуль Сулейманил хабар»	1		
16	Асадула МухIамаев «МагIарулай»	1		
17	А. МухIамаев «АхIмад тIад вуссараб сордо»	1		
18	М. Шамхалов «Тамашаяв гьобол»	1		
19	М. Шамхалов «Тамашаяв гьобол»	1		
20	Расул ХIамзатов «МагIарулал»	1		
21	Р.ХIамзатов «Эбелалъ дир кинидахъ кучIдул ахIичIел ани»	1		
22	Р.ХIамзатов «Дагъистаналъул рохъал»	1		
23	Изложение «Чанахъабазул гамачI»	1		
24	Муса МухIамадов «Инсул гьалбал»	1		
25	Муса МухIамадов «Инсул гьалбал»	1		
26	Фазу ГIалиева «МагIарулазул нус»	1		
27	Фазу ГIалиева «МагIарулазул нус»	1		
28	Къияс Меджидов «МугIрузул цIумазе хвел букIунадай»	1		
29	Багъавудин Митаров «Бице гьудулзабазда»	1		
30	Изложение «СихIираб чайка»	1		
31	ГIалирза СагIидов «ГIаздалал тIагърал»	1		
32	М-р Расулов «Эбелалъул рахIму»	1		
33	М-р Расулов «Эбелалъул рахIму»	1		
34	Такрар гъаби.	1		

Календарно-тематическое планирование 8 класс

№ п/п	Темы	Кол. час.		
1	Суфичи-хиянатчи.	1		
2	«Хочбар»	1		
3	Чикласа Мухламад «Имам Гъазимухламад чиваялде»	1		
4	Инхоса Галихажияв «Мехтел-гъекъел»	1		
5	Инхоса Галихажияв «Исрапчиясде» «Ракъ».	1		
6	Изложение «Сали-Сулейманица циркъ къезабураб куц»	1		
7	Ругъжаса Эльдарилав «Росу берцин»	1		
8	Ругъжаса Эльдарилав «Жергъен гьартун ккана»	1		
9	Бакъайчиса Чанкла «Сайгидул Багалиде»	1		
10	Хъахлбросульа Махлмуд «Хъахилаб зодихъе багларбакъул нур»	1		
11	Хъахлбросульа Махлмуд «Почтовой кагътиде керенги чучун»	1		
12	Инхелоса Къурбан «Наибзаби хлелун» «Борхатаб магларда»	1		
13	Инхелоса Къурбан «Бахъа къалам» «Гленекке йокъулей»	1		
14	Изложение «Бахларчияв вас»	1		
15	Къалухъа Мирза «Ханасе жаваб» «Гашикъ булбул»	1		
16	Йирчи Гъазахъ «Векъарухъанасул кечI»	1		
17	Ятим Эмин «Эминил васият»	1		
18	Мунги Ахлмуд «Шамилл суд»	1		
19	ЦIадаса ХIамзат «Айдемир ва Умайгъанат»	1		
20	ЦI. ХIамзат «Айдемир ва Умайгъанат»	1		
21	ЦI. ХIамзат «Айдемир ва Умайгъанат»	1		
22	Сочинение «Умайгъанатил образ»	1		
23	ЦIадаса ХIамзат «Гумруяльул дарсал»	1		
24	Мухламад Хуршилов «Къода нус»	1		
25	Мухламад Хуршилов «Къода нус»	1		
26	Мухламад Хуршилов «Къода нус»	1		
27	Мухламад Хуршилов «Боркъараб рагъ»	1		
28	Мухламад Хуршилов «Боркъараб рагъ»	1		
29	Мухламад Хуршилов «Боркъараб рагъ»	1		
30	Мухламад Шамхалов «Вац»	1		
31	Изложение «ХIамзатил кечI»	1		
32	Анвар Аджиев «Бахларчиясул куркъби»	1		
33	Юсуп Хаппалаев «Оцбай» «Халкъияб кечI»	1		
34	Муталиб Митаров «Устар»	1		

Календарно-тематическое планирование 9 класс

№ п/п	Темы	Кол. час.	Календарные сроки	
			План	Факт
1	Расул Х1амзатов «Дир рак1 муг1рузда буго»	1		
2	Расул Х1амзатов «Дир рак1 муг1рузда буго»	1		
3	Расул Х1амзатов «Дир Дагъистан»	1		
4	Расул Х1амзатов «Дир Дагъистан»	1		
5	Р.Х1. «Эбелалде» «Авар мац1», «Милъиршаби»	1		
6	Муса Мух1амадов «Манарша»	1		
7	Муса Мух1амадов «Манарша»	1		
8	М. Гъайирбекова «Эбелалъул рак1»	1		
9	Фазу Г1алиева «Кини»	1		
10	Г1абасил Мух1амад «Саба-меседо»	2		
11	Г1-Х1. Шахтаманов «Къаралазул г1ор» «Рач1а гъудулзаби» «Г1андадерил х1ор»	1		
12	Г1арип Расулов «Хазина»	1		
13	Багъатар «Ц1адакъа бахчулеб чанил бурут1»	1		
14	Багъатар «Севералда бугеб дир милъиршо»	1		
15	А. Абу-Бакар «Даргиязул ясал»	1		
16	А. Абу-Бакар «Даргиязул ясал»	1		
	Всего :	17 ч		