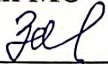


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №12»

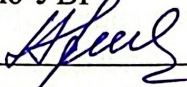
РАССМОТРЕНО

на заседании МО

  
\_\_\_\_\_  
Зайрбекова А.А.  
Пр. № 1 от  
« 31 » 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам по УВР

  
\_\_\_\_\_  
Якубова Г.А.  
Пр. № 1 от  
« 31 » 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

  
\_\_\_\_\_  
Магомедова М.М.  
Пр. № 1 от  
« 31 » 08 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
(Общеинтеллектуальной направленности)  
«Калейдоскоп знаний»**

для 4 «В» класса  
на 2023/2024 учебный год

Количество часов в год: 34 ч.

Количество часов в неделю: 1ч.

Составитель:  
Магомедова Р.М.,  
учитель нач. классов

Махачкала, 2023 уч. год



## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Калейдоскоп знаний» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

В концепции ФГОС НОО второго поколения в качестве конечного результата образовательной деятельности российской школы фиксируется портрет выпускника начальной школы, в котором важнейшее место отводится интеллектуальным качествам ребёнка: «Любознательный, интересующийся, активно познающий мир; умеющий учиться, способный к организации собственной деятельности...»

Интегрированный курс «Калейдоскоп знаний» нацелен на развитие данных качеств учащихся и направлен на подготовку к выполнению Всероссийских проверочных работ.

Для реализации программного содержания используются рабочие тетради:

1. Всероссийская проверочная работа за курс начальной школы. Математика. Типовые задания 10 вариантов. ФГОС. Под редакцией Волковой Е.В., Бубновой Р.В. «Экзамен» М. - 2019 год. Волкова Е.В. ВПР Русский язык «Экзамен», М.2019.

2. Всероссийская проверочная работа за курс начальной школы. Окружающий мир. 4 класс. 10 вариантов. Практикум. ФГОС. Е. В. Волкова, Г. И. Цитович. «Экзамен» М. - 2019 год.

3. Всероссийская проверочная работа за курс начальной школы. Русский язык. Типовые задания 10 вариантов. ФГОС. Волкова Е.В. «Экзамен» М. - 2019 год.

4. Е.Г. Коннова, Л.С. Ольховская, Е.Ю. Сухаревская, С.В. Федотенко. ВПР. 4 –й класс. Русский язык, математика, окружающий мир. 15 тренировочных вариантов: учебное пособие / Е.Г. Коннова, Л.С. Ольховская, Е.Ю. Сухаревская, С.В. Федотенко – 5 –е изд., перераб. Ростов н/Д: Легион. 2019. -160 с. – (Начальное общее образование)

Программа курса «Калейдоскоп знаний» общеинтеллектуального направления. Рассчитана для детей 10-11 лет. Срок реализации – 1 год. Общая продолжительность обучения составляет 34 часа. Занятия проводятся в учебном кабинете 1 раз в неделю по 40 мин.

Программа предусматривает сочетание групповых, индивидуальных и коллективных форм проведения занятий.

Содержание заданий соответствует планируемым результатам обучения по математике, русскому языку, окружающему миру (ФГОС НОО).

Реализация программы «Калейдоскоп знаний» предусматривает следующие формы работы с обучающимися: занятия теоретического плана и тренировочные занятия, мини-работы, обучающие проверочные работы, диктанты и т.д.



На занятиях используются различные типы заданий: с кратким ответом, с развернутым ответом, задания с выбором одного или нескольких верных ответов, задания на определение последовательности.

## **Цели и задачи**

**Цель курса:** реализация в полном объеме ООП НОО, направленная на повышение качества начального образования на уровне образовательной организации и качественную подготовку выпускников к Всероссийским проверочным работам.

### **Задачи курса:**

#### **обучающие:**

- формирование общеинтеллектуальных умений;
- углубление и расширение знаний учащихся по математике, русскому языку, окружающему миру;
- создание условий для повышения эффективности подготовки выпускников начальной школы к ВПР.

#### **развивающие:**

- формирование и развитие логического мышления;
- развитие речи и словарного запаса учащихся;
- развитие внимания, памяти;

#### **воспитательные:**

- формирование положительной мотивации к учению;
- формирование умения работать в группе.

## **Место курса во внеурочной деятельности**

Курс «Калейдоскоп знаний» рассчитан на 34 ч.: 11 ч. – блок «Математика», 11 ч. – блок «Русский язык», 11 ч. – блок «Окружающий мир», 1 ч. – интегрированного курса отводится на итоговое занятие.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА**

В результате изучения курса у учащихся будут сформированы личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия как основа умения учиться.

### **Личностные УУД**

#### **Будут сформированы:**

- широкая мотивационная основа учебной деятельности;
- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
- ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи, на понимание оценок учителей;



На занятиях используются различные типы заданий: с кратким ответом, с развернутым ответом, задания с выбором одного или нескольких верных ответов, задания на определение последовательности.

## **Цели и задачи**

**Цель курса:** реализация в полном объеме ООП НОО, направленная на повышение качества начального образования на уровне образовательной организации и качественную подготовку выпускников к Всероссийским проверочным работам.

### **Задачи курса:**

#### **обучающие:**

- формирование общеинтеллектуальных умений;
- углубление и расширение знаний учащихся по математике, русскому языку, окружающему миру;
- создание условий для повышения эффективности подготовки выпускников начальной школы к ВПР.

#### **развивающие:**

- формирование и развитие логического мышления;
- развитие речи и словарного запаса учащихся;
- развитие внимания, памяти;

#### **воспитательные:**

- формирование положительной мотивации к учению;
- формирование умения работать в группе.

## **Место курса во внеурочной деятельности**

Курс «Калейдоскоп знаний» рассчитан на 34 ч.: 11 ч. – блок «Математика», 11 ч. – блок «Русский язык», 11 ч. – блок «Окружающий мир», 1 ч. – интегрированного курса отводится на итоговое занятие.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА**

В результате изучения курса у учащихся будут сформированы личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия как основа умения учиться.

### **Личностные УУД**

#### **Будут сформированы:**

- широкая мотивационная основа учебной деятельности;
- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
- ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи, на понимание оценок учителей;



- способность к оценке своей учебной деятельности.

### **Регулятивные УУД**

#### **Учащиеся научатся:**

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи.

### **Познавательные УУД**

#### **Учащиеся научатся:**

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников;
- осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом;
- ориентироваться на разнообразие способов решения задач;
- основам смыслового восприятия художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из сообщений разных видов (в первую очередь текстов);
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- проводить сравнение и классификацию по заданным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;
- обобщать и выделять общности для целого ряда или класса единичных объектов, на основе выделения сущностной связи;
- владеть рядом общих приёмов решения задач.

### **Коммуникативные УУД**

#### **Учащиеся научатся:**

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- задавать вопросы;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.

### **Предметные результаты**



## **Блок «Математика»**

Учащиеся научатся:

- ✓ устанавливать закономерность — правило, по которому составлена числовая последовательность, и составлять последовательность по заданному или самостоятельно выбранному правилу (увеличение/уменьшение числа на несколько единиц, увеличение/уменьшение числа в несколько раз);
- ✓ группировать числа по заданному или самостоятельно установленному признаку;
- ✓ читать, записывать и сравнивать величины;
- ✓ выполнять письменно действия с многозначными числами;
- ✓ выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1);
- ✓ выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение;
- ✓ устанавливать зависимость между величинами, представленными в задаче, планировать ход решения задачи, выбирать и объяснять выбор действий;
- ✓ решать арифметическим способом (в 1—2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью;
- ✓ измерять длину отрезка;
- ✓ вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата;
- ✓ сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм;
- ✓ интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).

## **Блок «Русский язык»**

Учащиеся научатся:

- ✓ различать звуки и буквы;
- ✓ характеризовать звуки русского языка (гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, парные/непарные, твердые и мягкие; согласные звонкие/глухие, парные/непарные звонкие и глухие);
- ✓ различать родственные (однокоренные) слова и формы слова;
- ✓ находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс;
- ✓ определять значение слова по тексту или уточнять с помощью толкового словаря;
- ✓ определять грамматические признаки имен существительных - род, число, падеж, склонение;
- ✓ определять грамматические признаки имен прилагательных - род, число, падеж;



- ✓ определять грамматические признаки глаголов — число, время, род (в прошедшем времени), лицо (в настоящем и будущем времени), спряжение;
- ✓ различать предложение, словосочетание, слово;
- ✓ устанавливать при помощи смысловых вопросов связь между словами в словосочетании и предложении;
- ✓ находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения;
- ✓ выделять предложения с однородными членами;
- ✓ применять правила правописания (в объеме содержания курса).

### **Блок «Окружающий мир»**

Учащиеся научатся:

- ✓ узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы;
- ✓ описывать на основе предложенного плана изученные объекты и явления живой и неживой природы, выделять их существенные признаки;
- ✓ сравнивать объекты живой и неживой природы на основе внешних признаков или известных характерных свойств и проводить простейшую классификацию изученных объектов природы;
- ✓ проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование и измерительные приборы;
- ✓ обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе; использовать их для объяснения необходимости бережного отношения к природе;
- ✓ определять характер взаимоотношений человека и природы, находить примеры влияния этих отношений на природные объекты, здоровье и безопасность человека;
- ✓ узнавать государственную символику Российской Федерации и своего региона; описывать достопримечательности столицы и родного края.

## **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Курс представлен следующими содержательными линиями:

### **1. Блок «Русский язык» (10ч.)**

#### **Система языка**

Лексика, фонетика и орфоэпия, графика, состав слова, грамматика.

Орфография и пунктуация.

Развитие речи.

### **2. Блок «Математика» (10ч.)**

#### **Числа и величины**

Арифметические действия.

Текстовые задачи.



Пространственные отношения. Геометрические фигуры.

Геометрические величины.

Работа с информацией.

**3. Блок «Окружающий мир» (10ч.)**

**Человек и природа**

Человек и общество.

Правила безопасной жизни.

**Пробные работы (3ч.)**

**Тематическое планирование**

№ п/п	Тема учебного курса	Количество часов
1.	Блок «Русский язык»	10
2.	Блок «Математика»	10
3.	Блок «Окружающий мир»	10
4.	Пробные работы	3
5.	Итоговое занятие	1
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>

**Распределение по блокам проверочных работ**

**Блок «Русский язык»**

№ занятия	Тема занятия	Кол-во часов
1	ВПР вариант 1	1
4	ВПР вариант 2	1
7	ВПР вариант 3	1
10	ВПР вариант 4	1
13	ВПР вариант 5	1
16	ВПР вариант 6	1
19	ВПР вариант 7	1
22	ВПР вариант 8	1
25	ВПР вариант 9	1
28	ВПР вариант 10	1
31	Пробная работа	1
<b>Итого</b>		<b>11</b>



### Блок «Математика»

№ занятия	Тема занятия	Кол-во часов
2	ВПР вариант 1	1
5	ВПР вариант 2	1
8	ВПР вариант 3	1
11	ВПР вариант 4	1
14	ВПР вариант 5	1
17	ВПР вариант 6	1
20	ВПР вариант 7	1
23	ВПР вариант 8	1
26	ВПР вариант 9	1
29	ВПР вариант 10	1
32	Пробная работа.	1
<b>Итого</b>		<b>11</b>

### Блок «Окружающий мир»

№ занятия	Тема занятия	Кол-во часов
6	ВПР вариант 2	1
9	ВПР вариант 3	1
12	ВПР вариант 4	1
15	ВПР вариант 5	1
18	ВПР вариант 6	1
21	ВПР вариант 7	1
24	ВПР вариант 8	1
27	ВПР вариант 9	1
30	ВПР вариант 10	1
33	Пробная работа.	1
<b>Итого</b>		<b>11</b>

### КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема/блоки	Количество академических часов, отводимых на освоение каждого раздела и темы	ЭОР и ЦОР	Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания	Форма проведения занятия
<b>1 четверть</b>					
1	Русский язык Грамматическая основа предложения. Разбор	1	ЦОР «Учи.ру»	- организация форм индивидуальной и	Занятие-игра



	предложения по членам. ВПР вариант 1			групповой учебной деятельности; - организация для обучающихся ситуаций контроля и оценки, самооценки; - система поощрений учебной успешности; - активизация познавательной деятельности	
2	<i>Математика</i> Сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100. ВПР вариант 1	1	ЦОР «Учи.ру»		Занятие-игра
3	<i>Окружающий мир</i> Предметы и материалы. ВПР вариант 1	1	ЦОР «ЯКласс»		Занятие-игра
4	<i>Русский язык</i> Однородные члены предложения. Разбор предложения с однородными членами. ВПР вариант 2	1	ЦОР «Учи.ру»		Занятие-игра
5	<i>Математика</i> Числовые выражения, содержащие 2–3 арифметических действия, со скобками и без скобок. ВПР вариант 2	1	ЦОР «Учи.ру»		Занятие-игра
6	<i>Окружающий мир</i> Прогноз погоды. Работа с данными. ВПР вариант 2	1	ЦОР «ЯКласс»		Занятие-игра
7	<i>Русский язык</i> Ударение. Упражнение в постановке ударения в словах. ВПР вариант 3	1	ЦОР «Учи.ру»		Занятие-игра
8	<i>Математика</i> Простые и составные задачи, связанные с повседневной жизнью. ВПР вариант 3	1	ЦОР «Учи.ру»		Занятие-игра
<b>2 четверть</b>					
9	<i>Окружающий мир</i> Узнай материк. Работа с картами. Животные материков. ВПР вариант 3	1	ЦОР «ЯКласс»	- организация форм индивидуальной и групповой учебной деятельности;	Занятие-игра
10	<i>Русский язык</i> Звонкие и глухие согласные. ВПР вариант 4	1	ЦОР «Учи.ру»	- организация для обучающихся ситуаций	Занятие-игра



11	<i>Математика</i>	1	ЦОР «Учи.ру»	контроля и оценки, самооценки; -система поощрений учебной успешности	Занятие-игра
	Задачи с именованными величинами на определение и нахождение неизвестного компонента арифметического действия. ВПР вариант 4				
12	<i>Окружающий мир</i>	1	ЦОР «ЯКласс»		Занятие-игра
	Природные зоны России. ВПР вариант 4				
13	<i>Русский язык</i>	1	ЦОР «Учи.ру»		Занятие-игра
	Части слова. Упражнение в разборе слов по составу. ВПР вариант 5				
14	<i>Математика</i>	1	ЦОР «Учи.ру»		Занятие-игра
	Задачи на нахождение периметра и площади квадрата, прямоугольника практическим путём. ВПР вариант 5				
15	<i>Окружающий мир</i>	1	ЦОР «ЯКласс»		Занятие-игра
	Внешнее и внутреннее строение тела человека. ВПР вариант 5				
16	<i>Русский язык</i>	1	ЦОР «Учи.ру»		Занятие-игра
	Текст. Основная мысль текста. Упражнение в определении основной мысли текста. ВПР вариант 6				
<b>3 четверть</b>					
17	<i>Математика</i>	1	ЦОР «Учи.ру»	- организация форм индивидуальной и групповой учебной деятельности;	Занятие-игра
	Работа с таблицами. Сравнение и обобщение информации. ВПР вариант 6				
18	<i>Окружающий мир</i>	1	ЦОР «ЯКласс»	- организация для обучающихся ситуаций	Занятие-игра
	Объясни знак. ВПР вариант 6				
19	<i>Русский язык</i>	1	ЦОР «Учи.ру»	контроля и оценки, самооценки; -система поощрений учебной	Занятие-игра
	Текст. План текста. Упражнение в составлении плана текста. ВПР вариант 7				
20	<i>Математика</i>	1	ЦОР		Занятие-игра



	Письменные приёмы сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел. ВПР вариант 7		«Учи.ру»	успешности	
21	<i>Окружающий мир</i> Профессии людей. ВПР вариант 7	1	ЦОР «ЯКласс»		Занятие-игра
22	<i>Русский язык</i> Текст. Содержание текста. Упражнение в составление вопросов по содержанию текста. ВПР вариант 8	1	ЦОР «Учи.ру»		Занятие-игра
23	<i>Математика</i> Задачи на пропорциональное деление. Логические задачи. ВПР вариант 8	1	ЦОР «Учи.ру»		Занятие-игра
24	<i>Окружающий мир</i> Государственные символы, достопримечательности, животные и растения ХМАО-Югры и города Ханты-Мансийск. ВПР вариант 8	1	ЦОР «ЯКласс»		Занятие-игра
25	<i>Русский язык</i> Слово и его лексическое значение. Слова – синонимы. Фразеологические обороты и употребление их в речи. ВПР вариант 9	1	ЦОР «Учи.ру»		Занятие-игра
26	<i>Математика</i> Расположение предметов в пространстве и на плоскости. Зеркальное отображение. ВПР вариант 9	1	ЦОР «Учи.ру»		Занятие-игра
<b>4 четверть</b>					
27	<i>Окружающий мир</i> Выскажи своё мнение. Опиши опыт. ВПР вариант 9	1	ЦОР «ЯКласс»	- организация форм индивидуальной и групповой учебной деятельности;	Занятие-игра
28	<i>Русский язык</i> Упражнение в разборе слов как части речи. ВПР вариант 10	1	ЦОР «Учи.ру»	- организация для обучающихся	Занятие-игра



29	<i>Математика</i>	1	ЦОР «Учи.ру»	ситуаций контроля и оценки, самооценки; -система поощрений учебной успешности	Занятие-игра
	Пространственные отношения. Геометрические величины. ВПР вариант 10				
30	<i>Окружающий мир</i>	1	ЦОР «ЯКласс»		Занятие-игра
	Анализ информации и перевод ее из текстовой в цифровую форму. ВПР вариант 10				
31	<i>Русский язык</i>	1	ЦОР «Учи.ру»		Самостоятель ная работа
	Пробная работа.				
32	<i>Математика</i>	1	ЦОР «Учи.ру»		Самостоятель ная работа
	Пробная работа.				
33	<i>Окружающий мир</i>	1	ЦОР «ЯКласс»		Самостоятель ная работа
	Пробная работа.				
34	Итоговое занятие.	1	ЦОР «Учи.ру»		Тренинг (рефлексия)
<b>Итого</b>		<b>34</b>			