

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Дагестан

Управление образования города Махачкалы

МБОУ «СОШ №12»

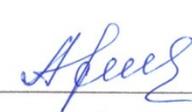
УТВЕРЖДЕНО


Директор

Магомедова М.М.
Протокол № 1 от «31» 08
2023 г.

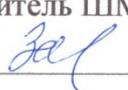
СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УР


Якубова Г.А.
Протокол № 1 от «31» 08
2023 г.

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО


Зайрбекова А.А.
Протокол № 1 от «30» 08
2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

«Мир животных»

для обучающихся 3 «В» класса

Автор: Скрипка Анна Михайловна

Махачкала
2023-2024 гг.

Пояснительная записка

Курс внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год разработан для начальных классов в соответствии с требованиями следующих нормативно-правовых актов:

- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64100) - http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389561/;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г.
- №ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно- методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);
- План внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год начального общего образования (ФГОС) для 3 класса.

Программа «Мир животных» составлена в соответствии с требованиями ФГОС НОО. Программа общеинтеллектуального направления.

Актуальность выбора определена интенсивным распространением научно-технического прогресса, в связи с чем проблемы взаимодействия природы и общества становятся всё острее.

Всё это вызывает необходимость усиления охраны животного мира.

Цель: формирование у детей культуры общения с животными как части экологической культуры, гуманного отношения к животным, освоение научно обоснованных способов взаимодействия с животными, а также потребности в активной личной поддержке мероприятий и акций, направленных на заботу о животных и изучению жизни животных.

Основные задачи:

- расширение экологических представлений младших школьников, формируемых в основном курсе, их конкретизация, иллюстрирование значительным числом ярких, доступных примеров;
- углубление теоретических знаний учащихся в области зоологии, формирование ряда зоологических понятий, составляющих адекватный возрастным возможностям младших школьников «первичный срез» зоологии как науки;
- обеспечение более широкой и разнообразной, чем это возможно в рамках основного курса «Окружающий мир», деятельности учащихся по изучению и охране животного мира.

Возраст и особенности набора детей

Программа рассчитана на детей младшего школьного возраста, для 3 класса – 34 часа в год, 1 раз в неделю.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- познавательный интерес к изучению жизни животных и взаимодействию на них человека;
- бережное отношение к животным;
- творческую активность к познанию окружающего мира и своего места в нём, при этом соблюдать основное правило поведения в природе: Не навреди!
- самоопределение себя как личности, способной к саморегуляции;
- духовно-нравственные качества, воспринимать себя как человека и гражданина.
- освоение личностного смысла учения; желания продолжать свою учебу.

Метапредметными результатами изучения курса являются формирование следующих УУД (универсальных учебных действий):

Регулятивные УУД:

- самостоятельно формулировать тему и цели занятия;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные УУД:

- самостоятельно предполагать, какая дополнительная информация будет нужна для изучения незнакомого материала;
- извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, экспонат, модель, иллюстрация и др.)
- представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы, в том числе с помощью ИКТ.
- анализировать, сравнивать, группировать различные объекты, явления, факты.

Коммуникативные УУД:

- участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки.
- оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций.
- выполняя различные роли в группе,
- отстаивать свою точку зрения, соблюдая правила речевого этикета.
- критично относиться к своему мнению
- понимать точку зрения другого
- участвовать в работе группы, распределять роли, договариваться друг с другом.

Предметные результаты изучения курса

Учащиеся должны знать:

- что такое природа и животный мир;
- правила поведения в природе;
- что такое охрана природы;
- основные сведения об экологическом состоянии окружающей среды, влияющие на жизнь животных;
- глобальные экологические проблемы, влияющие на жизнь животных;
- разнообразие животных;

- редкие и охраняемые животные.

Учащиеся должны уметь:

- оценивать экологическую ситуацию;
- выполнять правила поведения в природе;
- ухаживать за животными;
- участвовать в природоохранных акциях;
- самостоятельно ставить цели, находить пути решения и делать выводы.

Результативность изучения программы внеурочной деятельности определяется на основе участия ребенка в конкурсных мероприятиях или выполнения им некоторых работ. Минимальное обязательное количество таких сертификационных испытаний – не больше четырех за учебный год.

Форма итогового контроля: круглый стол, творческие работы учащихся, викторины.

Оценка планируемых результатов освоения программы

Система отслеживания и оценивания результатов обучения детей проходит через участие их в выставках, конкурсах, фестивалях, массовых мероприятиях, создании портфолио.

Выставочная деятельность является важным итоговым этапом занятий.

Выставки могут быть:

1. однодневные - проводятся в конце каждого задания с целью обсуждения;
 2. постоянные - проводятся в помещении, где работают дети;
 3. тематические - по итогам изучения разделов, тем;
- итоговые – в конце года организуется выставка практических работ учащихся, организуется обсуждение выставки с участием педагогов, родителей, гостей.

Содержание курса

Тематическое планирование 3 года обучения

№ п/п	Тема учебного занятия	Количество часов			Форма организации деятельности
		Теория	Практика	Всего	
1.	Введение. Понятие о животном мире.	1	0	1	Беседа. Презентация
2.	Классификация животного мира.	0	1	1	Практическое занятие
3.	Распространение животных на Земле. Редкие животные.	1	0	1	Беседа, Презентация
4.	Значение животных в жизни человека.	0	1	1	Практическое занятие
5.	Как животные предсказывают погоду.	1	0	1	Беседа, Презентация
6.	Охрана животного мира.	0	1	1	Практическое занятие
7.	Красная книга.	1	0	1	Беседа, Презентация
8.	Проведение викторины «Что я знаю о животных».	0	1	1	Практическое занятие
9.	Как животные оказались в нашем жилище.	1	0	1	Беседа, Презентация
10.	Собаки – самые верные друзья человека.	0	1	1	Практическое занятие
11.	Самые, самые...породы.	0	1	1	Практическое занятие
12.	Интересные истории о собаках.	1	0	1	Беседа, Презентация
13.	Собака в цирке.	0	1	1	Практическое занятие
14.	Кошки, которые гуляют сами по себе.	1	0	1	Беседа, Презентация
15.	Породы кошек.	0	1	1	Практическое занятие
16.	Удивительные истории о кошках.	1	0	1	Беседа, Презентация
17.	Пернатая радуга в комнате.	0	1	1	Практическое занятие

18.	Говорящие птицы.	1	0	1	Беседа, Презентация
19.	Самые тихие соседи.	0	1	1	Практическое занятие
20.	Самые тихие соседи.	1	0	1	Беседа, Презентация
21.	Мелкие домашние грызуны. Хомяки.	0	1	1	Практическое занятие
22.	Мелкие домашние грызуны. Морские свинки.	1	0	1	Беседа, Презентация
23.	Животные-помощники: лошадь, верблюд, слон и другие.	0	1	1	Практическое занятие
24.	Животные, которые помогают сохранить здоровье.	1	0	1	Беседа, Презентация
25.	Проведение викторины «Знатоки домашних животных».	0	1	1	Практическое занятие
26.	Ленинградский зоопарк во время блокады.	1	0	1	Беседа, Презентация
27.	Памятники собакам.	0	1	1	Практическое занятие
28.	Памятники кошкам.	1	0	1	Беседа, Презентация
29.	Собаки, ставшие героями во время Великой Отечественной войны.	0	1	1	Практическое занятие
30.	Легендарные кошки Великой Отечественной войны.	1	0	1	Беседа, Презентация
31.	Боевые дельфины-диверсанты.	0	1	1	Практическое занятие
32.	Воинские награды для животных.	1	0	1	Беседа, Презентация
33.	Интересные факты о животных.	0	1	1	Практическое занятие
34.	Викторина на экологическую тему «Эти забавные животные».	0.5	0.5	1	Практическое занятие

**Поурочно-тематическое планирование
3 класс**

	Дата	Тема занятия
--	------	--------------

№ урока	План	Факт	
1			Введение. Понятие о животном мире.
2			Классификация животного мира.
3			Распространение животных на Земле. Редкие животные.
4			Значение животных в жизни человека.
5			Как животные предсказывают погоду.
6			Охрана животного мира.
7			Красная книга.
8			Проведение викторины «Что я знаю о животных».
9			Как животные оказались в нашем жилище.
10			Собаки – самые верные друзья человека.
11			Самые, самые...породы.
12			Интересные истории о собаках.
13			Собака в цирке.
14			Кошки, которые гуляют сами по себе.
15			Породы кошек.
16			Удивительные истории о кошках.
17			Пернатая радуга в комнате.
18			Говорящие птицы.
19			Самые тихие соседи.
20			Самые тихие соседи.
21			Мелкие домашние грызуны. Хомяки.
22			Мелкие домашние грызуны. Морские свинки.
23			Животные-помощники: лошадь, верблюд, слон и другие.
24			Животные, которые помогают сохранить здоровье.
25			Проведение викторины «Знатоки домашних животных».
26			Ленинградский зоопарк во время блокады.
27			Памятники собакам.
28			Памятники кошкам.
29			Собаки, ставшие героями во время Великой Отечественной войны.
30			Легендарные кошки Великой Отечественной войны.
31			Боевые дельфины-диверсанты.
32			Воинские награды для животных.
33			Интересные факты о животных.
34			Викторина на экологическую тему «Эти забавные животные».

Содержание занятий.

Тема 1. Введение. Понятие о животном мире.

Беседа о животном мире. Есть ли вредные и бесполезные животные? Практическая работа в группах - «Раскрась».

Тема 2. Классификация животного мира.

Знакомство с классификацией животных. Работа с текстом. Разгадывание загадок.

Тема 3. Распространение животных на земле.

Работа с текстом. Экологическая игра «А что будет если...»

Тема 4. Значение животных в жизни

человека. Просмотр видеоматериалов. Работа

с текстом. **Тема 5.** Животные пресноводных

водоёмов.

Многообразие пресноводных животных. Разгадывание кроссвордов, загадок. Работа в группах «Собери мозаику».

Тема 6. Животные пресноводных водоёмов.

Приспособления животных к жизни в воде. Работа с текстом. Сочинение загадок.

Тема 7. Животный мир морей.

Самые опасные обитатели морей. Работа с текстом. Разгадывание ребусов, загадок.

Тема 8. Животный мир морей.

Кит – самое большое животное морских просторов.

Тема 9. Животный мир Южного океана.

Морской леопард – самый крупный хищник. Каких ещё животных можно встретить? Работа с текстом. Игра.

Тема 10. Животные-паразиты.

Многообразие паразитических животных. Работа с текстом.

Тема 11. Животные-паразиты.

Постоянные и временные паразиты. Работа с текстом.

Тема 12. Животные-паразиты.

Использование явления паразитизма в защите растений. Работа с текстом. Разгадывание ребусов, загадок.

Тема 13. Животные леса. Население животных лесной подстилки.

Лесная подстилка- дом для животных. Многообразие животных лесной подстилки.

Тема 14. Население животных лесной почвы.

Представители животных лесной почвы. Работа с текстом.

Тема 15. Кто живёт в траве?

Многообразие животных, которые обитают в траве. Рисование кузнечика.

Тема 16. Труженик муравей.

Описание семейства муравьёв. Их роль в природе.

Тема 17. Насекомые групп мертвоедов и навозников.

Описание жуков, их роль на земле. Работа с текстом. Разгадывание загадок.

Тема 18. Кто прячется на деревьях?

Приспособление животных к жизни на деревьях. Работа с текстом.

Тема 19. Роль животных в распространении плодов и семян.

Как животные распространяют семена и плоды растений. Решение головоломок.

Тема 20. Хищные и растительноядные животные.

Многообразие растительноядных животных. Сравнение хищных и растительноядных животных. Просмотр видеоматериалов. Работа с текстом.

Тема 21. Животные степей.

Многообразие и характерные черты степных животных.

Тема 22. Животные степей.

Строение животных в связи с передвижением в степи.

Тема 23. Животные пустынь.

Кого можно встретить в

пустыне. **Тема 24.** Животные

пустынь.

Строение животных в связи с передвижением в пустыне.

Тема 25. Животные тундры.

Характерные особенности поведения животных в связи с экстремальными условиями среды.
Чтение текстов. Разгадывание загадок.

Тема 26. Животные тундры.

Колебания численности животных тундры. Просмотр видеофильма. Лепка из пластилина.

Тема 27. Животные лесотундры.

Кому были установлены памятники? Работа с текстом.

Тема 28. Животные лесотундры.

Бурый медведь – хозяин лесотундры. Работа с текстом.

Тема 29. Насекомые – опылители и вредители сельскохозяйственных культур.

Насекомые – самый многочисленный класс животных. Работа с текстом.

Тема 30. Насекомые – опылители и вредители сельскохозяйственных культур.

Распространение насекомых на планете. Игра «Доскажи словечко». Разгадывание загадок на тему «Насекомые».

Тема 31. Животные, исчезнувшие по вине человека.

Чтение рассказов. Просмотр видеофильма.

Тема 32. Редкие и исчезающие виды

животных. Чтение рассказов. Просмотр

видеофильма.

Тема 33. Красная книга.

Рассказ о животных, чтение книг. Выставка рисунков «Мир животных».

Тема 34. Викторина на экологическую тему «Эти забавные животные».

1. Оформить выставку книг «Прочитать, увидеть и . удивиться».

2. Провести обзор книг «Этот чудесный мир-

природы». 3. Оформить плакат «Знаете ли вы? »